Приняты
на заседании педагогического совета
протокол №6 от 26.03.2025 года

Согласованы
Советом учреждения
Протокол №3 от27.03.2025 года

Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2024 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)МОУ "Лицей №8"

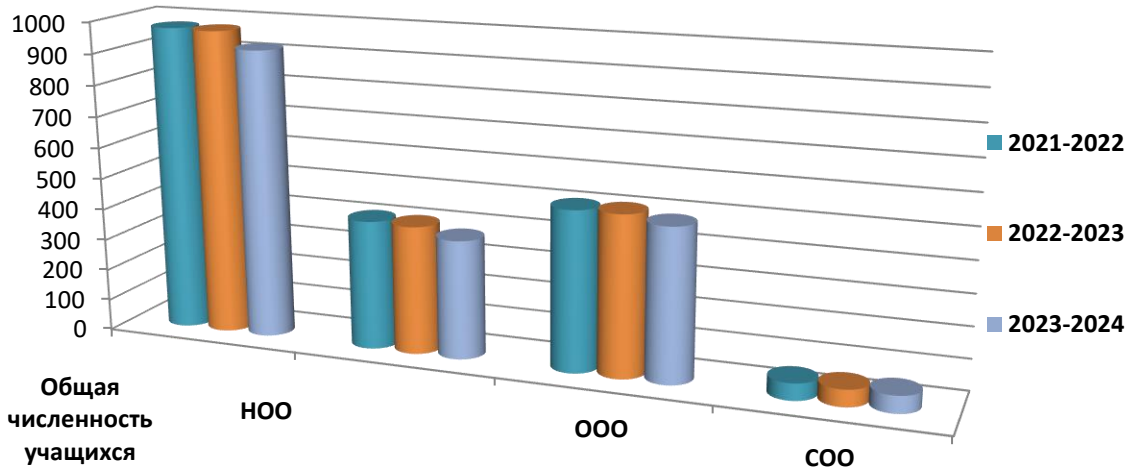
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	921человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человека/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	83,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0человек/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	921 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342 человека/36%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	4человека/0,4%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	209 человек/22,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	921 человека /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54человека/90%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/77%
1.29.1	Высшая	36 человека/60%
1.29.2	Первая	10 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек /32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	52,3единиц

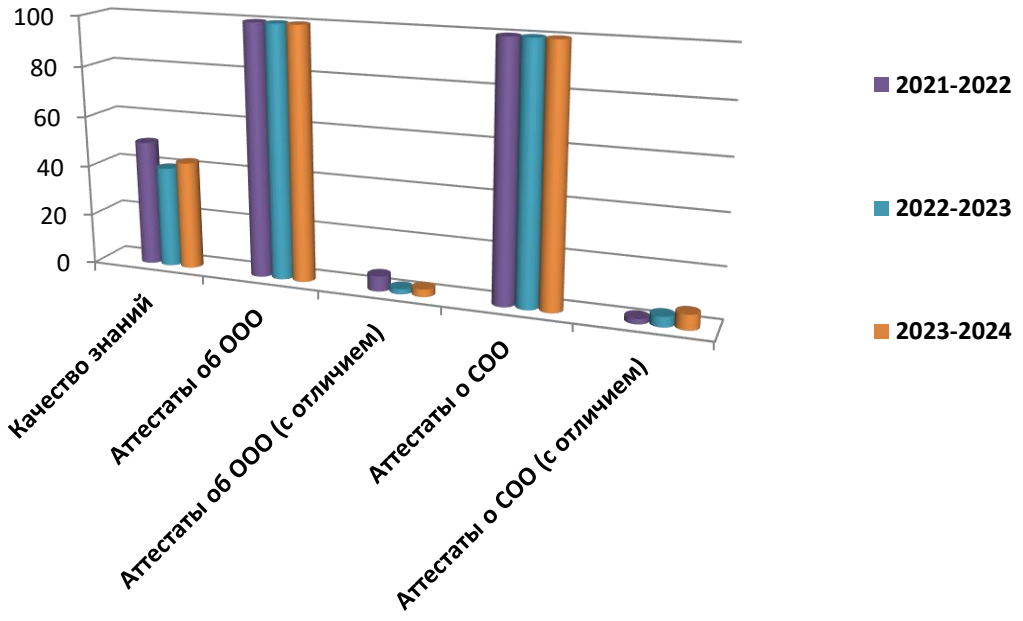
	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	921 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8кв.м

Численность обучающихся



Приведенные статистические данные (1.1-1.4) и диаграмма, отражающая динамику численного состава обучающихся образовательной организации, позволяют сделать следующие выводы:

1. Численность учащихся с 2021 года сокращается. Это связано с тем, что последние года идет набор только в 3 первых класса. Но высокая наполняемость классов свидетельствует о востребованности образовательных услуг, оказываемых МОУ «Лицей №8».
2. Снижение численности обучающихся на уровне начального общего образования обусловлена дефицитом кадрового потенциала в основной школе, хотя существует социальный заказ со стороны родителей (законных представителей), стремящихся к получению детьми образования именно в МОУ «Лицей №8».
3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования за последние три года соответственно также снижается, что свидетельствует о востребованности педагогов (математики, информатики) на уровне основного общего образования.
4. Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования продолжает оставаться стабильной. В качестве причин данного факта можно назвать большее количество профилей, предлагаемых образовательной организацией на уровне среднего общего образования (3 профиля). Кроме того, это свидетельствует о большем количестве учащихся, желающих получать качественное образование на уровне среднего общего образования именно в МОУ «Лицей №8».



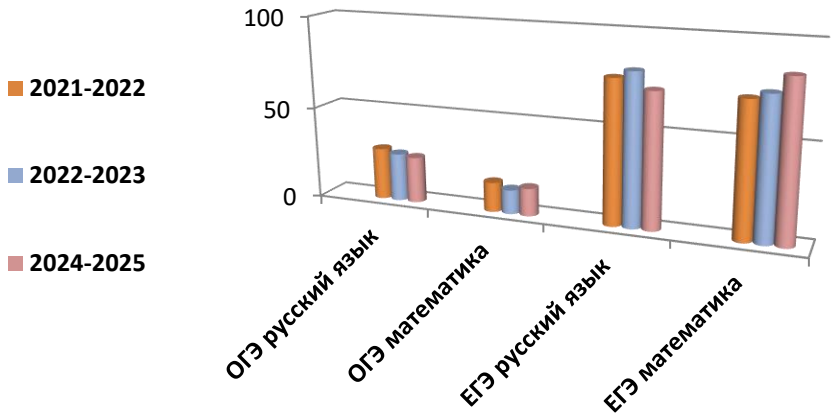
Приведенные статистические данные (1.5, 1.14-1.17) и диаграмма, отражающая динамику качества знаний и процентного отношения обучающихся, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании (в том числе с отличием), позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество знаний, то есть удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности обучающихся, повысился в 2024 году. Причина этого – совершенствование внутренней системы мониторинга учебных достижений на уровне администрации.

2. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники 9 и 11 классов.

Численность выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2024 году незначительно повысилась. Причина – спланированная система мониторинга и контроля знаний у претендентов на медаль.

3. Численность выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, повысилось. Это свидетельствует о том, что в образовательном учреждении ведется правильная политика по отношению к профильному обучению, и об объективном оценивании предметных результатов, т.к выпускникам необходимо не только иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за 10-11класс, а также подтвердить свои знания в ходе государственной итоговой аттестации.



Приведенные статистические данные (1.6-1.13) и диаграмма отражает динамику среднего балла по русскому языку и математике единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. За последние три учебных года все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и преодолели минимальный порог баллов ОГЭ и ЕГЭ, получили удовлетворительные результаты. Это свидетельствует о высокой мотивации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования и о правильно организованной работе педагогического коллектива.

2. Средний балл ЕГЭ выпускников МОУ «Лицей №8» по русскому языку снизился, а по математике значительно вырос. Но при этом средний балл остаётся выше среднего показателя региона. Что позволило МОУ «Лицей №8» в 2024 году войти в перечень образовательных учреждений, продемонстрировавших самые высокие результаты ЕГЭ по предмету профильная математика, что свидетельствует о качественной подготовке к итоговой аттестации.

3. Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку и математике незначительно вырос, что свидетельствует о достаточно целенаправленной и системной работе учителей по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

На фоне стабильно высокой доли выпускников, получивших отметку «4», наблюдается увеличение доли выпускников, получивших отметку «5». Значение доли участников ОГЭ, получивших отличные отметки по предмету, в 2024 году составило 21% от общего количества участников ОГЭ по русскому языку и 19 % по математике, что выше соответствующих показателей по анализируемому периоду.

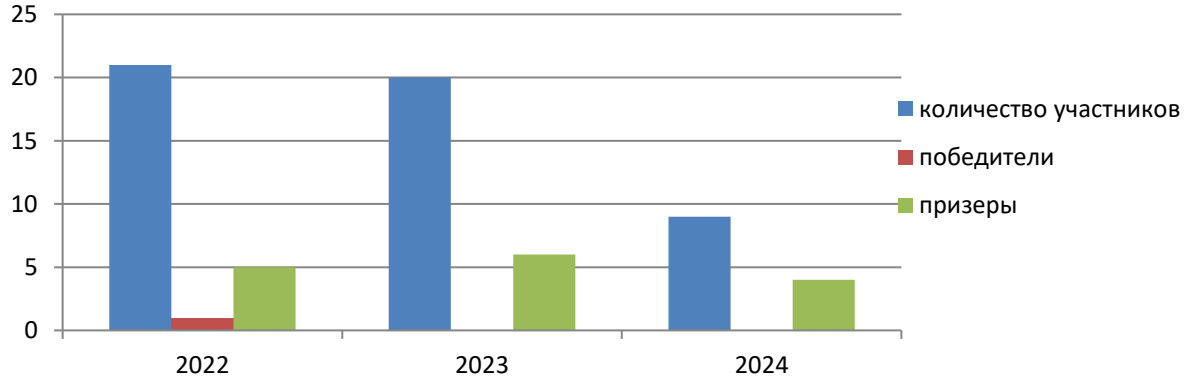
Из вышеперечисленного можно сделать выводы:

1. Понижение общей численности обучающихся.
2. Повышение качества знаний по школе.
3. Повышение численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.
4. Повышение показателей по математике в ходе государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования.
5. Понижение показателей по русскому языку в ходе государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования.

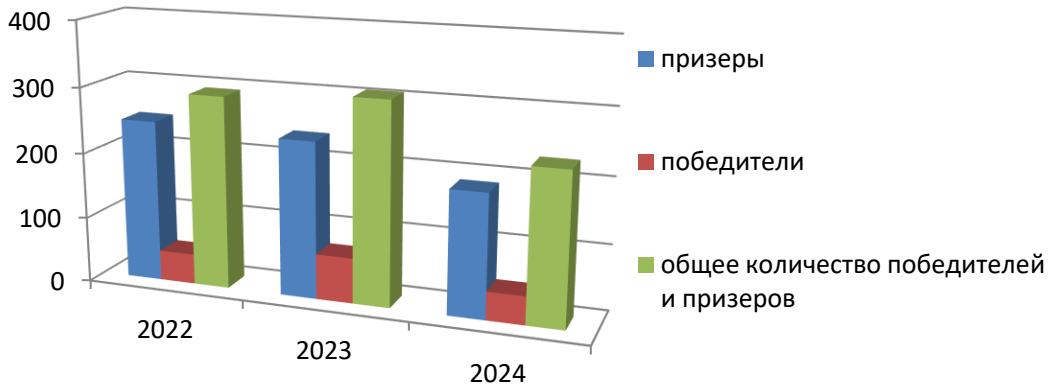
Для решения обозначенных проблем в 2025 году предлагается:

1. Создание конкурентных преимуществ образовательного учреждения как фактор сохранения контингента учащихся(открытие инженерных классов).
2. Администрации активизировать работу по повышению имиджа школы и сохранению ее наполняемости (использование возможностей социальных сетей, установление связей с общественностью, организация постоянной обратной связи, представление опыта на семинарах и конференциях)
3. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во внеурочной деятельности
4. Разработать план мероприятий по повышению качества обучения русскому языку.
5. Использовать различные формы методического сопровождения учителей русского языка, работающих в 10-11 классах, с учетом профессиональных дефицитов (индивидуальные (индивидуальное шефство, наставничество, самообразование, моделирование индивидуальных маршрутов развития профессиональной компетентности учителя).
6. Администрации и учителям продолжить работу по повышению мотивации обучающихся на уровне основного общего образования, направленной на получение аттестатов с отличием, организовать соответствующую работу с данной категорией обучающихся, обращая внимание на категорию обучающихся с одной и двумя «четверками» по предмету.
7. Провести работу для привлечения учителей математики и информатики в школу.
8. Усилить работу по заключению целевых договоров.
9.

Сравнительная таблица участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.



Сравнительная таблица участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2024 год



Результаты участия обучающихся МОУ «Лицей №8» в заключительном этапе Региональной олимпиады школьников Ленинградской области в 2022-2024 учебном году:

Приведенные статистические данные (1.18,1.19-1.19.3) и диаграммы, отражающие динамику численного состава обучающихся образовательной организации, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурса, позволяют сделать следующие выводы. В 2024 году:

- В целом наблюдается сохранение результативности участия в региональном этапе ВсОШ и в заключительном этапе региональных олимпиад Ленинградской области и в Малой областной олимпиаде.

- Количество (наименование) конкурсов возросло.

- Система работы в рамках «Школьного олимпиадного центра» с талантливыми обучающимися показала свою эффективность. С обучающимися, посещающие занятия внеурочной деятельности «Шаг к успеху» была организована эффективная работа по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Подобная работа была проведена и в рамках работы олимпиадной смены «Летняя школа клуба «КОТ».

2. Основной проблемой остается отсутствие опыта участия в заключительном этапе ВсОШ.

При планировании работы в году необходимо решать следующие задачи.

1. Учителям- тренерам «Школьного олимпиадного центра» и руководителям методических объединений принимать участие в мероприятиях, разрабатываемыми на уровне муниципалитета по подготовке сборной команды участников регионального этапа ВсОШ, а также в занятиях образовательных программ ГБУ ДО «Центр «Интеллект»:

- вести сбор информации для «банка данных» талантливых обучающихся города, вести работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, ставших победителями и призерами региональных этапов олимпиад, конкурсов, конференций и соревнований;

- принимать участие в занятиях по подготовке муниципальной олимпиадной команды, которые проводятся учителями города;

- учителям, преподающим предметы и имеющим опыт подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ, распространять свой опыт среди коллег

- организовать участие в курсах повышения квалификации, связанных с организацией работы с талантливыми детьми.

2. В рамках работы каждого методического объединения проводить обмен опытом подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня учителям, имеющим подобный опыт. Рекомендуется проводить мероприятия в рамках заседаний МО, направленных на распространение успешных практик подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам. На мастер- классах, круглых столах следует обсуждать особенности и подготовки к конкурсам, делиться полезными ресурсами и наработками, анализировать неудачные моменты.

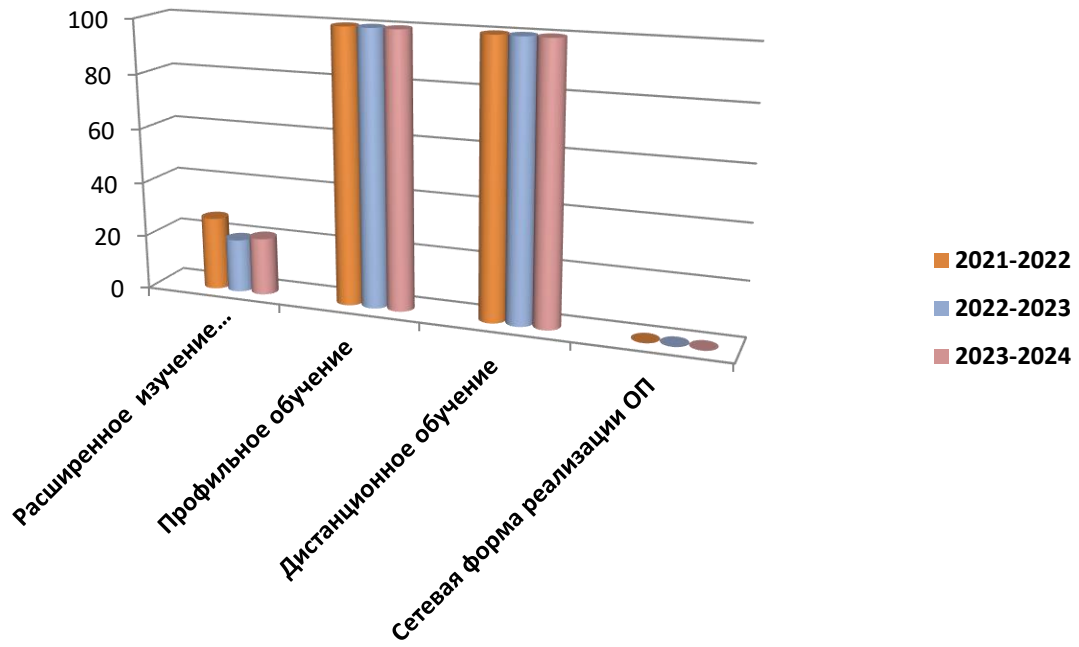
3. Продолжать использовать потенциал внеурочной деятельности при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Необходимо продолжить систему подготовки участников олимпиад 5-11 классов, используя ресурсы внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности «Шаг к успеху», занятия в научно-исследовательских студиях «Алые паруса» и «Лингвята», «Образовательный технопарк»), предпрофильного изучения предметов в 8-9 классах, профильного в 10-11 классах.

4. Для качественной подготовки необходимо продолжить организовывать олимпиадные смены «Летней школы клуба «КОТ» в летний период.

5. Продолжать работу по повышению мотивации участия в олимпиадах и конкурсах (торжественная церемония чествования «Зажги свою звезду», поздравления в группе «Вконтакте», информационные кампании, чествование победителей и призеров, проведение школьных конкурсов, турниров, акций, итоговые линейки по подведению итогов) на уровне школы.

6. Для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах использовать возможности ГБУ ДО центр «Интеллект», дополнительных образовательных программ ВУЗов, таких как ЛЭТИ, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. Герцена, дистанционных платформ и другие. В рамках работы медиацентра «Интеллект» регулярно проводятся «Олимпиадные школы» по различным предметам. Целесообразно принимать участие в занятиях по подготовке к олимпиадам не только обучающимся, но и учителям.

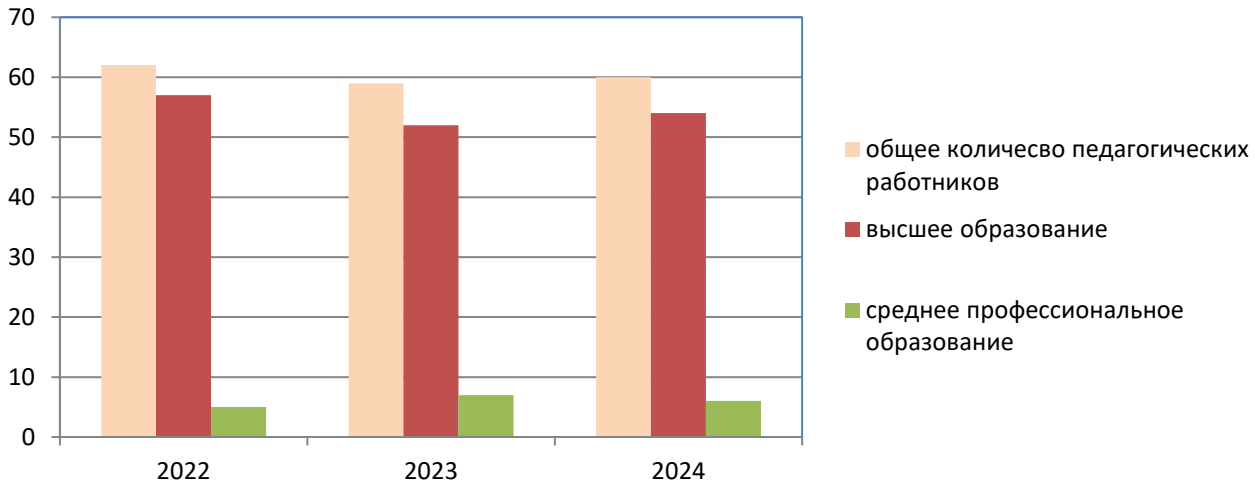
7. Обучающихся, проявляющих интерес к изучению предметов, рекомендовать к обучению в составе муниципальной олимпиадной команды города, а также к обучению на дополнительных образовательных программах ГБУ ДО «Центр «Интеллект».



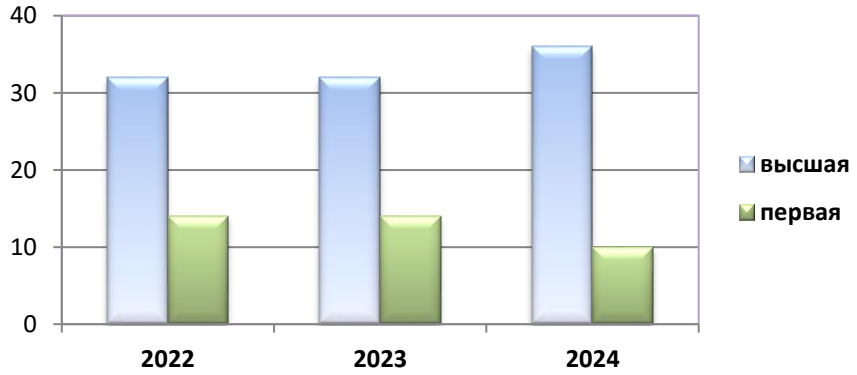
Приведенные статистические данные (1.20-1.23) и диаграмма, отражающая динамику процентного отношения обучающихся, которые углубленно изучают предметы, проходят профильное и дистанционное обучение, участвуют в сетевой форме получения образования, позволяют сделать следующие выводы:

1. В 2024 году произошло небольшое повышение удельного веса обучающихся, получающих образование с расширенным изучением отдельных учебных предметов. Если рассматривать процентное отношение на параллелях 8-9 классов (расширенное изучение предметов), то оно по-прежнему составляет 100%, то есть все обучающиеся 8-9 классов изучают предметы расширенно в рамках предпрофильной и профильной подготовки, все обучающиеся на уровне среднего общего образования охвачены профильным обучением, то есть изучают углубленно не менее 2 предметов в рамках профиля.
2. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в 2024 году охватывало 100% учащихся МОУ «Лицей №8», что свидетельствует о положительной динамике в работе по организации образовательного процесса.
3. Сетевая форма реализации образовательных программ не используется в силу отсутствия условий использования данной формы и необходимости. С целью решения данного вопроса администрации и учителям активизировать работу по применению сетевой формы реализации образовательных программ.

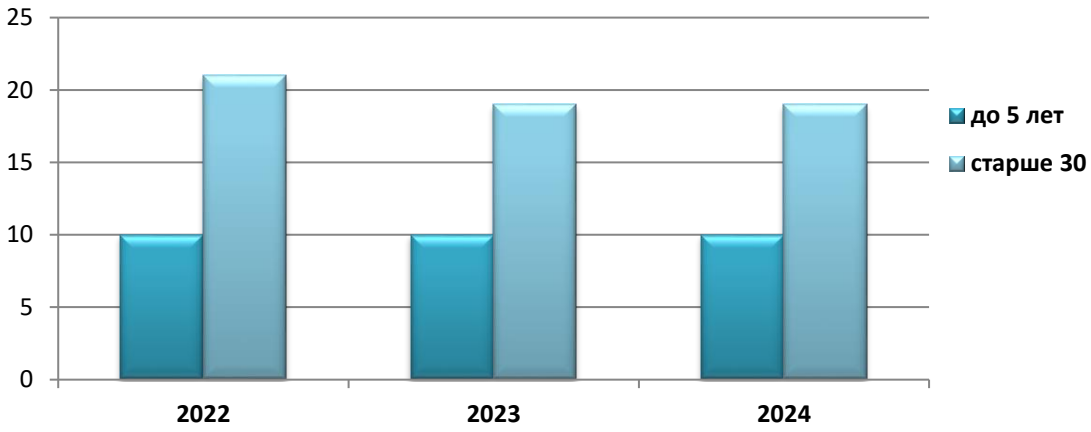
Общая численность педагогических работников МОУ «Лицей №8» в 2024 году- 60.



Сведения о квалификационной категории



Сведения о педагогическом стаже работы педагогов



Приведенные статистические данные (1.24-1.34) и диаграммы, отражающие качественную и количественную динамику состава педагогических работников в образовательной организации, позволяют сделать следующие выводы:

1. В МОУ «Лицей №8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

2. В МОУ «Лицей №8» работает профессиональный коллектив, способный осуществлять обучение через системно- деятельностный подход, с использованием цифровых ресурсов и технологий продуктивной учебной деятельности.

3. 90 % педагогических работников имеют высшее образование.

4. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, регулярно повышающие уровень профессиональной квалификации. В образовательной организации все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. 100% педагогических работников прошли в 2024 году курсы повышения квалификации по актуальным вопросам организации работы в соответствии с ФГОС, цифровизации образования, формирования функциональной грамотности школьников, организации воспитательной работы. Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и образования способствует повышению эффективности учебно – воспитательного процесса.

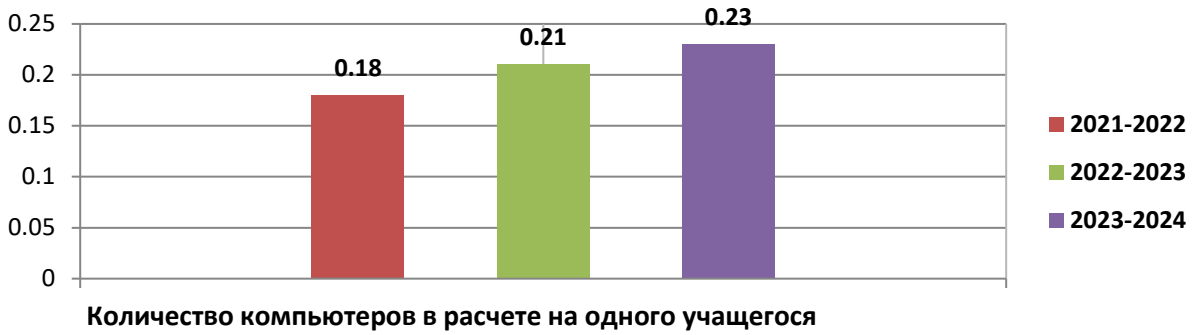
5. Преобладающее количество педагогических работников - в возрасте от 40-60 лет.

6. Происходит постепенное «обновление» педагогических кадров. В 2024 году в образовательной организации увеличилось число молодых специалистов.

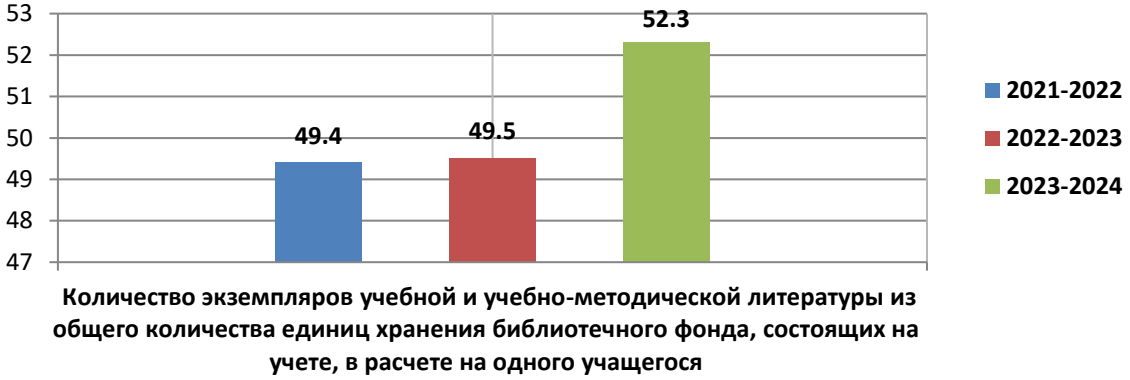
7. Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию, высокое. Профессиональному росту педагогического коллектива способствует система аттестации педагогических кадров, самообразование и регулярное повышение квалификации педагогов в ходе курсовой подготовки.

Приведенные статистические данные (раздел 2) говорят о том, что степень обеспеченности и доступности компьютеров в школе достаточно высокая. Инфраструктура нашей образовательной организации предполагает использование информационно-образовательной среды для планирования образовательного процесса каждым участником образовательного процесса. Постоянно планируются мероприятия по поддержанию и улучшению материально-технической базы учреждения. Школьная библиотека оснащена необходимой для учебного процесса учебной литературой, имеется медиатека.

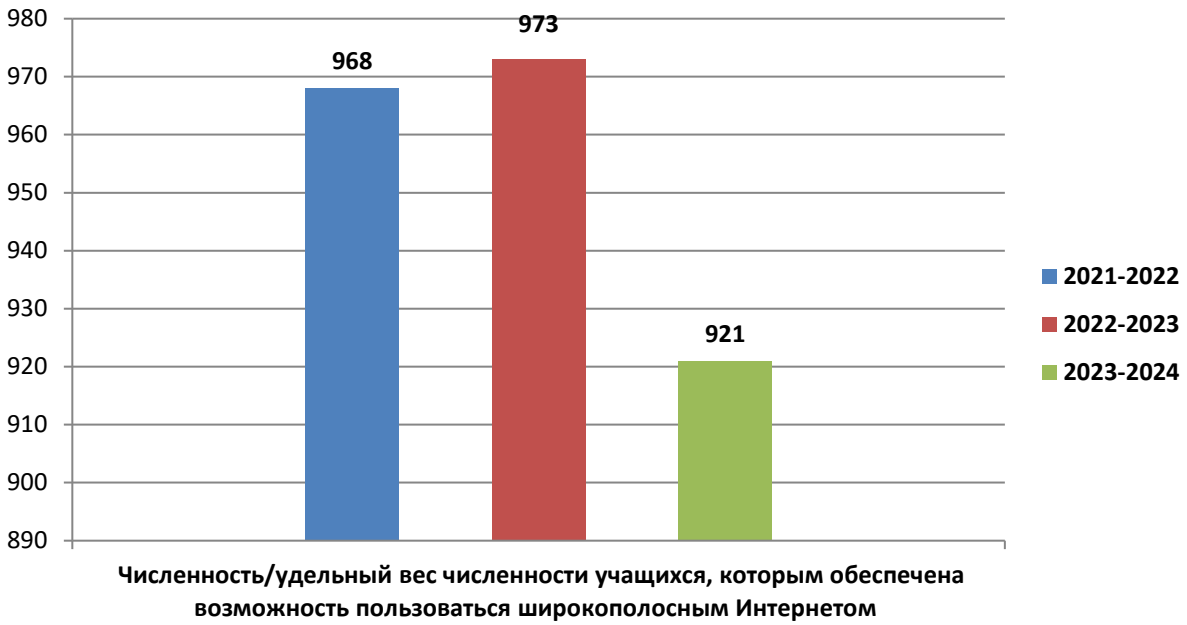
В библиотеке установлены 3 ПК, МФУ, обеспечивающее контролируемую распечатку бумажных материалов, сканирование и распознавание текстов. В библиотеке есть доступ к сети Интернет, электронная почта. Читальный зал оборудован на 25 мест.



Данные показатели (2.1) и диаграмма, отражающая динамику численности компьютеров в расчете на одного обучающегося образовательной организации, позволяет сделать следующие выводы: количество компьютеров в расчете на одного обучающегося увеличилось (при этом устаревшее и вышедшее из строя оборудование своевременно заменяется на новое).



Приведенные статистические данные (2.2) и диаграмма, отражающая динамику количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, позволяет сделать следующие выводы: количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы увеличилось. Увеличение показателя произошло по причине снижения численности обучающихся и обновления библиотечного фонда.



Приведенные статистические данные (2.5) и диаграмма, отражающая динамику численности обучающихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся образовательной организации, позволяют сделать следующие выводы: 100% обучающихся образовательной организации имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Из вышеизложенных выводов можно сформулировать следующие проблемы:

1. Требуется продолжить замену вышедшей из строя и морально устаревшей техники на более современное оборудование
2. Программное обеспечение нуждается в регулярном обновлении.
3. Фонд художественной литературы обновляется недостаточно.

Для решения обозначенных проблем в 2025году необходимо:

1. Администрации проводить планово мероприятия по поддержанию и улучшению материально-технической базы учреждения.

Продолжить обновление библиотечного фонда учебной и художественной литературой в соответствии с изменениями в законодательстве по вопросу использования учебников

Директор С.В. Сурикова

Сурикова Светлана Владимировна

Подписано цифровой подписью: Сурикова Светлана Владимировна
Дата: 2025.04.18 09:28:58 +03'00'