

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол №5 от 22.03.2024 года

Согласован  
Советом учреждения  
Протокол №3 от 26.03.2024 года

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Лицей №8»  
за 2023 год**

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

- 1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом  
муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
- 1.2 Организационно-правовая форма ОУ - муниципальное
- 1.3 Год создания 01 сентября 1975 года
- 1.4 Место нахождения ОУ: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, 3 микрорайон, дом 43
- 1.5 Наличие филиалов - нет
- Телефоны (813 67)73-693 Факс (813 67) 71-358
- 1.6 Учредитель - администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области, 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42.
- 1.7 Устав общеобразовательного учреждения «Лицей №8» утвержден постановлением администрации Тихвинского района 24 ноября 2015 года №01-2866-а, изменения к Уставу утверждены постановлением администрации Тихвинского района 08 февраля 2019 года №01-273-а.
- 1.8 ИНН 4715002290
- 1.9 ОГРН 1024701849974
- 1.10 Лицензия №0002248, серия 47ЛО1 дата выдачи 17 января 2018 года, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок- бессрочно
  - начальное общее образование
  - основное общее образование
  - среднее общее образование
  - дополнительное образование детей и взрослых
- 1.11 Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47АО1 №0000406 от 28 апреля 2015 года срок действия по 27 апреля 2027 года, выдано комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области  
Образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:
  - образовательная программа начального общего образования
  - образовательная программа основного общего образования
  - образовательная программа среднего общего образования

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных.

Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования. В общегосударственном плане качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. В педагогическом плане – это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько на развитие личности.

Образовательное учреждение ставит задачей - формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и составляет современное содержание образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

Образовательный процесс в 2023 году был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **2.1. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования.**

Образовательная деятельность обучающихся на уровне начального общего образования осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программой начального общего образования.

Образовательный процесс регламентирован учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием уроков. Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС, планом внеурочной деятельности школы.

В реализации ФГОС НОО принимали участие 409 обучающихся 1-4 классов:

	количество
1 классы	124 обучающихся
2 классы	106 обучающихся
3 классы	96 обучающихся
4 классы	84 обучающихся

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся. Наполняемость классов в начальной школе остается стабильно высокой.

Приоритетные направления деятельности в области обучения и воспитания на уровне начального общего образования:

1. Создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и обучающихся в качественном образовании.
2. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: оказание поддержки в рамках инклюзивного образования, развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Реализация образовательных технологий, способствующих достижению высоких образовательных результатов обучающихся, обновление информационно-технологической базы. Умелая реализация современных образовательных методик и технологий.
4. Создание современной эффективной образовательной среды: мотивирующей, развивающей, конвергентно-ориентированной, информационной, здоровьесберегающей.

## 5. Активное участие в конкурсах и олимпиадах.

На уровне начального общего образования реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2.).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется средствами учебно-методических комплексов «Начальная школа XXI века», «Перспектива», «Начальная инновационная школа». Все дети в полном объеме обеспечены учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели. Продолжительность урока для 1-го класса –35 минут, для 2-4 классов –40 минут. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований(СанПиН):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре -по 4 урока по 35 минут каждый; январь -май -по 4 урока по 40 минут каждый);
- для посещающих группу продленного дня организован отдых и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

На уровне начального общего образования используются следующие формы оценки:

1. безотметочное обучение –1 класс.
2. во 2-4 классах -пятибалльная система.
3. накопительная система оценки –портфель достижений.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

При составлении расписания в 1-4 классах учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета, во второй половине дня организована коррекционно-развивающая работа (занятия со специалистами), внеурочная деятельность. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части. Во 2-4 классах - 5 часов из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 2 часа - на русский язык;
- 2 часа - на литературное чтение;
- 1 час – на окружающий мир.

В 1 классах – 4 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 1 час - на русский язык;
- 1 час – на литературное чтение;
- 1 час – на окружающий мир;

1 час - на курс «Смысловое чтение»

На основании проведенного опроса родителей в предметной области во 2- 4 классах «Родной язык и литературное чтение на родном языке» родной язык представлен как русский.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в 4 классе 1 раз в неделю по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики».

Модуль "Основы светской этики" в 2023 году изучали 84 обучающихся.

Учебный план 2023 года выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме.

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

## **2.2. Реализация основной образовательной программы основного общего образования**

**На уровне основного общего образования** реализуется основная образовательная программа основного общего образования, рассчитанная на 5-летний срок освоения. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учётом специфики условий школы, приоритетных направлений её образовательной деятельности. Она также определяет изменения, которые произошли в 5-9 классах в МОУ «Лицей №8» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Эти изменения касаются приоритетных целей и планируемых результатов, принципов построения и организации образовательного процесса.

На данном уровне в 2023 году обучались 513 человек. Учебные планы, состоящие из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%), были составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и выполнены в полном объеме.

В 5 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 29 часов, из них обязательная часть - 21 час, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 8 часов, что составляет 28% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на английский язык, историю, математику, физическую культуру);
- изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на родной язык, родную литературу, второй иностранный язык (немецкий));
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Информатика и ИКТ» -1 час).

В соответствии с ФГОС ООО обязательной для изучения на уровне основного общего образования являются предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)». В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В 5 классах предметная область ОДНКР включена в обязательную часть учебного плана.

Предметная область Физическая культура и основы ОБЖ представлена учебным предметом: «Физическая культура».

В 6 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 30 часов, из них обязательная часть - 21 час, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 9 часов, что составляет 30% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на английский язык, математику, историю, физическую культуру, технологию);
- изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на родной язык, родную литературу, второй иностранный язык (немецкий));
- введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса («Информатика и ИКТ» -1 час).

В 7 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 32 часа, из них обязательная часть - 23 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 9 часов, что составляет 28% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на алгебру, историю, географию, биологию, физику, физическую культуру);
- изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на родной язык, родную литературу, второй иностранный язык (немецкий), ОДНКР ).

В 8 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 33 часа, из них обязательная часть - 23 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 10 часов, что составляет 30% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на географию, физику, биологию, химию, физическую культуру);
- изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на родной язык, родную литературу);
- введение специально разработанных учебных курсов расширенного изучения физики, обществознания, информатики и биологии, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, рассчитанных на 2 часа в неделю и изучаемых в рамках нелинейной модели расписания;

- учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) направлен на поддержание расширенного изучения физики, обществознания, информатики и биологии и практическое применение полученных знаний, предусмотрено деление на группы не менее 15 человек.

В 9 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 33 часа, из них обязательная часть - 23 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 10 часов, что составляет 30% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на физику, химию, биологию);
- изучение отдельных предметов обязательной части (по 2 часа на родной язык, родную литературу и 1 час на второй иностранный язык (немецкий));
- введение специально разработанных учебных курсов расширенного изучения физики, обществознания, английского языка и биологии, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, рассчитанных на 2 часа в неделю и изучаемых в рамках нелинейной модели расписания.

Учитывая положительный опыт реализации учебных курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта, предусмотрено изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области:

- через организацию работы кружков в рамках плана внеурочной деятельности;
  - через включение в рабочие программы учебных предметов (курсов) содержания и результатов, учитывающих региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области.
- Выполнение основной образовательной программы основного общего образования в части учебных планов составляет 100%.

### **2.3. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, рассчитанная на 2-летний срок освоения. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранения и развития культурного разнообразия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочной деятельности;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

На данном уровне в 2023 году обучалось 54 человека. Учебные планы, состоящие из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), были составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выполнены в полном объеме.

Учебный план на уровне среднего общего образования сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения; предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

МОУ «Лицей №8» обеспечивает реализацию учебного плана трех профилей обучения: естественнонаучного (физико-математического), естественнонаучного (биолого-химического) и социально-экономического по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) В образовательной организации имеются все необходимые для этого условия.

Учебный план профиля формируется из 4 частей:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов обязательных учебных областей («Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и ОБЖ»)
- учебных предметов по выбору обучающихся, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- дополнительных учебных предметов и курсов по выбору образовательной организации, направленных на практическое поддержание профиля и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- индивидуального проекта обучающегося.

Обязательными учебными предметами являются русский язык, литература, математика, астрономия, история, английский язык, физическая культура, ОБЖ.

По выбору обучающихся в группе физико-математического профиля изучаются физика, естествознание и информатика, в группе биолого-химического профиля – биология, химия и физика, в группе гуманитарного профиля – литературный практикум и практикум по английскому языку, в группе социально-экономического профиля – экономика, право и география.

По выбору школы все обучающиеся изучают практико-ориентированные курсы по математике, по русскому языку и литературе. Кроме того, группы социально-экономического и гуманитарного профилей изучают обществознание и естествознание. Также в 11 классе образовательная организация предлагает обучающимся на выбор один из следующих учебных курсов: «Решение химических задач» или «Решение уравнений и



неравенств», на изучение которых отводится 1 час в первом полугодии и 2 часа во втором полугодии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках соответствующего профильного учебного предмета и (или) смежного с ним из одной предметной области. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю в первом полугодии), и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании первого полугодия в 11 классе.

## **2.4. Воспитательная работа и внеурочная деятельность**

Программа воспитания, реализуемая в образовательной организации, основывается на базовых для общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и определяет цель работы педагогического коллектива – личностное развитие школьников.

Программа является частью основной образовательной программы школы. Реализация программы осуществляется в соответствии с календарным планом воспитания.

МОДУЛИ программы воспитания:

### I. Инвариантные (обязательные):

1. классное руководство
2. школьный урок
3. курсы внеурочной деятельности
4. самоуправление
5. профориентационная работа
6. работа с родителями

II. Вариативными компонентами Программы воспитания образовательное учреждение определило:

1. ключевые общешкольные дела
2. детские общественные объединения (школьный спортивный клуб «ЛиС», экологический отряд «Эко-Добро», группа «МедиаТочка»).

На основании программы ежегодно разрабатывается, утверждается и реализуется План воспитательной работы.

Выполнению плана способствовала продуктивная деятельность классных руководителей, заинтересованных руководителей кружков и спортивных секций, а также применение современных форм организации воспитания, сохранение традиций школы.

### I. Инвариантная часть программы.

1. Классные руководители (36 педагогов) стали организаторами внеурочной деятельности обучающихся, руководителями классных коллективов, наставниками лидеров школьного самоуправления, координаторами деятельности родительского комитета. Каждый классный руководитель имеет Тетрадь классного руководителя, в которой план работы на год, социальный паспорт и карта активности и внеурочной занятости воспитанников, что оказывает помощь в организации деятельности.

Классными руководителями в рамках функциональных обязанностей осуществлялся контроль в классе:

- охвата внеурочной занятостью обучающихся (посещением учащимися кружков в школе и учреждениях дополнительного образования),
- участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, мероприятиях класса (карта активности),
- ежедневного посещения учебных занятий .

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с тематикой федерального плана занятий. Классными руководителями организовано участие воспитанников в общешкольных мероприятиях и акциях, дежурстве по школе. В классных коллективах составлены и работают на личностный результат карты активности класса. В конце каждой рабочей недели подводились итоги учебы и внеурочной деятельности, самые активные воспитанники приняли участие в еженедельной церемонии подъёма государственного флага Российской Федерации. Организована работа с родителями, учителями.

Проведённая работа классными руководителями позволяет сохранять положительную динамику состояния правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в школьном коллективе.

Классные руководители помимо реализации плана воспитательной работы класса приняли самое активное участие в проведении мероприятий для групп учащихся: 1-4 классы - «Посвящение в первоклассники», «Фестиваль малых народов», «Выпускной в 4-х классах», 5 классы – акция «Блокадный хлеб», экоквест «Мы – дети Земли!», праздник «День матери», 6 классы - праздник «Вода – источник жизни», конкурс чтецов «Детям блокадного города посвящаем», праздник «День отца», 7 классы – митинг-возложение цветов к могиле погибших детей - ленинградцев, тематические игры. По окончании учебного года проведены итоговые праздники, праздник Последнего звонка для выпускников 9-х и 11-х классов. Состоялась торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9 и 11 классов. В соответствии с федеральным календарём воспитания выбраны и подготовлены тематические радиопередачи.

Организаторы и участники всех перечисленных мероприятий – классные руководители. Планирование и подготовка к мероприятиям обсуждалась на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Прошли дистанционное обучение по вопросам воспитания «Разговоры о важном» (Федеральные курсы повышения квалификации для классных руководителей) 7 человек. Участие в районном конкурсе «Классный самый классный» классного руководителя Г.В.Захаровой (3Б класс) позволило обобщить опыт воспитательной работы на уровне начального общего образования школы.

2. Через модуль «Школьный урок» реализовывались планы методических объединений учителей по предметам. Широко используются такие формы воспитания, как просмотр видеоматериала с обсуждением, диспуты, примеры нравственных поступков героев. На практике широко используется тематическая подборка федеральных интернет-ресурсов, проект «Кино-уроки в школе».

Педагогический коллектив продолжает работу по формированию ответственного отношения обучающихся к своим обязанностям, законопослушания.

Диагностика уровней воспитанности учеников 4-8 классов по вопросу ответственного отношения к учёбе показывает балл ниже среднего – 60. В 2024 году необходимо уделить особое внимание воспитанию у обучающихся ответственности к основному труду в школе – учебной деятельности.

### 3. Курсы внеурочной деятельности.

Система внеурочной деятельности школы развивается. 84 % обучающихся заняты в кружках и секциях с 1 по 11 класс только на базе школы. 39 руководителей кружков и спортивных секций организовали работу 33 объединений.

Открыты новые театральные студии для обучающихся начальной школы «Светлячки», для обучающихся старших классов – «Кот Баюн». В кружке «Волшебная ниточка» дети освоили технику кружевоплетения (вологодское и киришское кружево). На занятиях в кружке «Мир художника» широко используются 3D-технологии. В кружке «ЮнЭк» юные экскурсоводы учатся составлять и проводить тематические выставки, экскурсии, снимают документальные фильмы об истории родного края. Свои умения,

приобретённые в кружках, ребята подтверждают результатами участия в творческих конкурсах, проводят экскурсии для обучающихся школы.

Организации внеурочной деятельности уделено большое внимание. В рамках работы по отдельным предметам открыты и организуют деятельность научно-исследовательские студии «Алые паруса» и «Лингвята».

Грамотное руководство, желание и планомерный подход руководителей кружков к организации позволили достичь высоких результатов. Проведены интеллектуальные марафоны, математические игры, литературные чтения, подготовлены радио-спектакли. При подведении итогов деятельности кружков и студий проведены праздники «Зажги свою звезду!», «Обыкновенное чудо» и «Закрытие театрального сезона». К проведению мероприятий подключились практически все учителя каждого методического объединения, всей школы.

Для продолжения и развития работы по данному модулю необходимо открывать объединения по развитию вокальных, хореографических, творческих способностей, активизировать деятельность школьного хора, кружков технического направления, продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении .

#### 4. Самоуправление.

В школе появилась новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, которая позволила использовать потенциал молодого специалиста для развития и укрепления школьного самоуправления.

Особенностью воспитательной работы школы в 2023 году стала система ученического самоуправления «Комфортный дом для успешных жителей». За основу выбраны четыре направления Российского движения школьников, Российского движения детей и молодежи:

- патриотическое (ЮнПатриот)- ребята составляют знаменную группу школы, проводят патриотические акции, Вахты Памяти, участвуют в городских митингах.,

- экологическое(ЭкоДвиж) -организуют озеленение школы, мастер-классы по созданию зимнего сада и школьного флорариума. Их особые дела – информационные мероприятия по раздельному сбору мусора, сбору макулатуры, акция «Крышечки ДоброТЬ!», помощь приюту животных. Самые активные и заинтересованные воспитанники занимаются в отряде «ЭкоДобро». В отряде в декабре 2022 года открыто школьное лесничество. Все экологические классы являются активными участниками и организаторами дел отряда.

- медийное(МедиаТочка) - воспитанники готовят радиопередачи, обучаются правилам создания интервью и видео-материалов, участвуют в акциях, демонстрируют медиа-«продукты» по всем направлениям деятельности образовательного учреждения. Актив медиа-классов совершенствует свои умения в школьном кружке «Медиа-Точка». В театральной студии «Кот Баюн» ребята получают опыт проведения национальных обрядов, праздников, культурных традиций народов России, серии театральных радиопостановок.

- профессионально-трудовое (ПрофиСтарт) - деятельность ребят направлена на изучение и пропаганду востребованных профессий, учебных заведений. Для классов на параллелях проводятся тематические КВИЗы, праздничные программы, информационные и интеллектуальные марафоны, встречи с людьми разных профессий..

Такая система позволяет ребятам принимать участие во многих делах, акциях по различным направлениям, исключая большую нагрузку. В соответствии с направлением у каждого класса есть своя отличительная эмблема, девиз класса, насыщенная организация внеурочной деятельности. В центральном вестибюле оформлен информационный стенд для подведения итогов дел классов и школы, итоги подводятся по окончанию учебного года.

Еженедельно проводились заседания Совета обучающихся (Совета первых): рассмотрение кандидатур на подъём флага РФ, подготовка акций РДШ, проведение массовых общешкольных мероприятий, подведение итогов работы и другие.

19 мая 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи. Открыт в рекреации корпуса старшей школы Центр детских инициатив «РИТМ». Этот небольшой, но светлый и удобный зал стал частым местом для сбора актива школы, проведения интересных перемен во время учебного процесса, а также мастер-классов, мероприятий.

В течение учебного года еженедельно проходила церемония подъёма (выноса) государственного флага Российской Федерации. На церемонию были приглашены обучающиеся 1-11 классов:

- за достижения в учебе, олимпиадах и конкурсах различного уровня,
- высокую организацию дежурства по школе,
- активное участие в акциях «Орлята России» и РДДМ, в общешкольных мероприятиях, за достижения каждого класса за год,
- за активную работу в ученическом самоуправлении в классе, активную работу в совете обучающихся.

5. Профориентационная работа проводится в рамках внеурочной деятельности классного коллектива, запланированных мероприятий на параллелях, а также индивидуальной работы с обучающимися. В работе принимают участие классный руководитель, учителя, работающие в классе, родители обучающихся, администрация школы. Привлекаются к участию выпускники школы, специалисты служб и предприятий города Тихвина.

Диагностика социальной зрелости выпускников подтверждает эффективность проделанной профориентационной в школе работы: 95 % выпускников 11 класса и 81 % выпускников 9 класса достигли высокого уровня социальной зрелости.

Класс	9а	9б	9в	9г	11
Определились с выбором дальнейшей профессии	75%	53%	50%	67%	88%
Самостоятельно приняли решение дальнейшего выбора жизненного пути	95 %	71%	63 %	95 %	88 %
Смогут осуществить свои планы	90%	87%	75%	83%	74%

#### 6. Работа с родителями.

Родительский комитет школы – действующий орган государственно-общественного управления образовательной организацией. Родителями организована систематическая и целенаправленная помощь в проведении и участии общешкольных мероприятий. Группы актива классов организуют туристические походы и экскурсии, поездки и посещения театра и музеев, художественные выставки и встречи с интересными людьми. Проводят мастер-классы и мероприятия. В целях совершенствования организации горячего питания работает мобильная группа контроля школьного питания. Кроме посещения школьной столовой родители проводят опросы детей, выступают на школьном радио. Проект «Родительская клумба» стал ещё одной площадкой сплочения и объединения детей, родителей и учителей в решении воспитательных задач.

Родители юных туристов – активные участники и организаторы соревнований, составляют опытные судейские бригады.

Разнообразные формы работы с родителями позволяют значительно повысить процент участия, обоснованный и востребованный интерес к индивидуальным и коллективным встречам с педагогическим персоналом, возможности вести открытый диалог по вопросам обучения и воспитания обучающихся. Продолжение практики

проведения родительского лектория по параллелям даёт возможность информирования и повышение педагогической сознательности родителей. Традиционными стали встречи с родителями не реже 1 раза в учебный период (триместр, четверть)

## II. Вариативная часть программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

### 1. Ключевые общешкольные дела.

В традиционных общешкольных ключевых делах принимают участие все обучающиеся, их родители, педагогический коллектив: смотр строя и песни, открытие школьного лесничества, «Синичкин день», акция «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Открытка солдату», сбор помощи для специальной военной операции в рамках всероссийской акции «СДЕЛАЕМВМЕСТЕ», новогодние праздники, мероприятия, посвященные значимым датам календаря.

Каждое дело направлено на воспитание, сплочение детского коллектива, выявление и поддержку личностных творческих качеств ребёнка. Подготовка и проведение дела объединяет классы, детей и родителей, учителей и социальных партнёров. 100% обучающихся охвачены мероприятиями школы, класса. Классные руководители целенаправленно вовлекают в дела класса и школы воспитанников «группы риска», их родителей, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В решении задач воспитания и социализации школу ежегодно поддерживают специалисты библиотечной системы города Тихвина, районные общественные организации ветеранов войны и блокады Ленинграда, организация «Единство» и «ЭкоТихвин», волонтеры медицинского колледжа и учреждения дополнительного образования, Тихвинское лесничество и студия «Русское Радио-Тихвин FM».

### 2. Деятельность детских общественных объединений

#### 2.1. Школьный спортивный клуб «ЛиС».

В 2023 году в клубе развивались спортивные направления : баскетбол, волейбол, хоккей в валенках, плавание, флорбол, шахматы, футбол. Планируется продолжить освоение игр и участие в соревнованиях по данным видам спорта.

Активно обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

По итогам 2023 года школьный спортивный клуб стал победителем районной спартакиады.

Результаты охвата обучающихся спортивными конкурсами отражены в таблице.

Мероприятие	Участники	Победители и призеры
Спортивные соревнования, праздники	728 (школьный уровень)	503 (школьный уровень)
	68(муниципальный уровень)	24(муниципальный уровень)
	26 (региональный уровень)	10 (региональный уровень)
	6 (всероссийский уровень)	2 (всероссийский уровень)

Большая работа проводится по вовлечению обучающихся в сдачу норм ГТО. 564 человека зарегистрированы на сайте ГТО, 25 обучающихся отмечены золотыми и серебряными значками отличников ГТО. В следующем году предстоит активизировать работу по вовлечению обучающихся в сдачу норм ГТО.

2.2. Второй год осуществляет свою деятельность экологический отряд «Эко-добро» . Отряд насчитывает 37 человек 5-6-х классов. Разработана эмблема отряда, форма, гимн, девиз отряда. Ведется летопись в виде альбома . Руководителем отряда Манжилевской А.С. на страницах в ВК школы систематически обновляется информация об успешных делах эколят.

В летний период в целях воспитания бережного отношения к природе проводится практика для обучающихся 5-6-х классах на пришкольной территории. Для тех, кто не

успел пройти практику в летний период, организована работа на участке школы в сентябре.

Проведены экологические игры по классам, акции по сбору крышечек, макулатуры, посадочного материала для школьных клумб, мастер-классы по созданию флорариума, а также просветительские мероприятия для обучающихся о бережном отношении к животным, природным ресурсам планеты, раздельному сбору мусора.

В школьном лесничестве еженедельно проходят занятия, встречи с интересными людьми разных профессий. Для юных экологов организованы практические занятия в лесничестве Тихвинского района. На территории школы заложен Сад Памяти – высажены туи в честь земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны. Руководителем отряда «Эко-Добро» и школьного лесничества разработана и успешно реализуется программа профильного летнего лагеря «ЭкоДвиж» на базе школы. В лагере продолжается экологическое воспитание и профориентационная работа с воспитанниками отряда, школьного лесничества. Программа летнего оздоровительного лагеря стала победителем районного конкурса лагерных программ.

2.3. Группа «МедиаТочка» в течение всего учебного года систематически готовила и представляла выпуски видеосюжетов о деятельности школы по различным направлениям. Проведены тематические радиопередачи, литературное прочтение военной поэзии. Данные мероприятия нашли положительные отклики среди обучающихся и родителей, педагогов. Активное участие приняли классные руководители медиа-классов.

В летнем профильном лагере «МедиаТочка» с обучающимися 3-5 классов продолжена работа по созданию медийных продуктов. Планируется участие в конкурсном движении данной группы ребят, так как направление является ведущим в российском движении детей и молодежи, всероссийском проекте «Большая перемена».

особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, медиа-центр, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Интеллектуальные витаминки»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир деятельности».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности,

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

В целях развития социальной активности в начальной школе движения школьников «Орлята России» в воспитательном процессе были созданы отряды «Орлята России» в каждом классном коллективе. В течение учебного года обучающиеся проходят образовательные треки. Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником,

ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Внеурочная жизнь обучающихся начальных классов разнообразна и насыщена;

- для проведения мероприятий используются инновационные технологии;
- все мероприятия отражены в выпусках медиацентра «Точка»;
- в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют патриотическому, эстетическому, интеллектуальному, физическому воспитанию обучающихся школы.

**Вывод:** результаты проведенного мониторинга уровней воспитанности в соответствии с программой воспитания в конце учебного года: 90% обучающихся показывают средний и высокий уровни (от 50 до 80 баллов) воспитанности, что позволяет сделать вывод о результативном решении поставленных воспитательных задач перед педагогическим коллективом.

### **Задачи на 2024 год:**

1. Для проведения внеурочных занятий Всероссийского проекта «Разговор о важном» шире использовать потенциал родителей, выпускников, специалистов города.
2. Совершенствовать систему курсов внеурочной деятельности через открытие новых студий, кружков. Разработать схему организации спортивно-массовых мероприятий, активизировать работу Совета школьного спортивного клуба «ЛиС».
3. Принимать активное участие в проектах "Орлята России", Движение первых.

## **3. Оценка системы управления организации**

### 3.1. Директор

Сурикова Светлана Владимировна (8-813-67)- 71-358,

Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лидер в образовании»

В 2023 году прошла аттестацию руководителя на занимаемую должность.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Миронова Мария Сергеевна, тел.(813-67)-72 228, участник районного конкурса "Лучший заместитель руководителя", лауреат районного конкурса "Учитель года"
- Смирнова Лариса Николаевна, тел. (813-67)-72-228, лауреат районного конкурса "Лучший заместитель руководителя"
- Уварова Наталья Александровна, тел. (813-67)-72-228, лауреат регионального конкурса "Учитель года"
- Андросюк Галина Валентиновна, тел. (813-67)-72-256, Почетный учитель Ленинградской области

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Станкевич Надежда Владимировна, тел. (813-67)-72-228  
Лауреат районного конкурса «Лучший заместитель руководителя» (2023 год)

по административно-хозяйственной работе:

- Малинина Юлия Александровна, тел. (813-67)-73-693

Заместитель директора по безопасности:

– Скворцов Александр Сергеевич, тел. (813-67)-73-693

Все члены администрации имеют высшее образование, переподготовку по направлению- управлению образованием, своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

3.2.Наличие коллегиальных органов управления: Педагогический совет, Совет школы

3.3.Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения: План внутришкольного контроля (Внутренняя система оценки качества образования), приказы, распоряжения, положения.

Еженедельно проводятся заседания административного совета с целью подведения итогов работы и планирования на неделю, своевременно принимаются управленческие решения. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы.

Жалоб на работу администрации в течение года не поступало.

Системная целенаправленная работа по управлению и развитию образовательного учреждения со стороны администрации позволяет ежегодно добиваться высоких результатов деятельности учреждения: **МОУ "Лицей №8" входит в перечень организаций Ленинградской области, показывающих стабильно высокие результаты деятельности, коллектив принимает участие в проекте по поддержке школ с высокими результатами.**

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1. Уровень и качество подготовки выпускников начального общего образования**

В целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования в апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру. Задачами которых являются:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определение уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования.

Статистика оценок по ВПР

	русский язык	математика	окружающий мир
«2»	2,6%	1,27%	0
«3»	35,06%	12,66%	8,64%
«4»	49,35%	53,16	58,02%
«5»	12,99%	32,91	33,33%



### Сравнение отметок за ВПР с итоговыми отметками по журналу

	русский язык		математика		окружающий мир	
повысили	22	28,57%	6	7,59%	6	7,4%
подтвердили	46	59,74%	42	53,16%	39	48,15%
понижили	9	11,69%	31	39,24%	36	44,4%

Согласно полученным результатам ВПР-2023 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2022 – 2023 учебный год.

По результатам анализа выполнения Всероссийских проверочных работ спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, внесено в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформированы планы индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность. Активизирована работа с высоко мотивированными учащимися. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах.

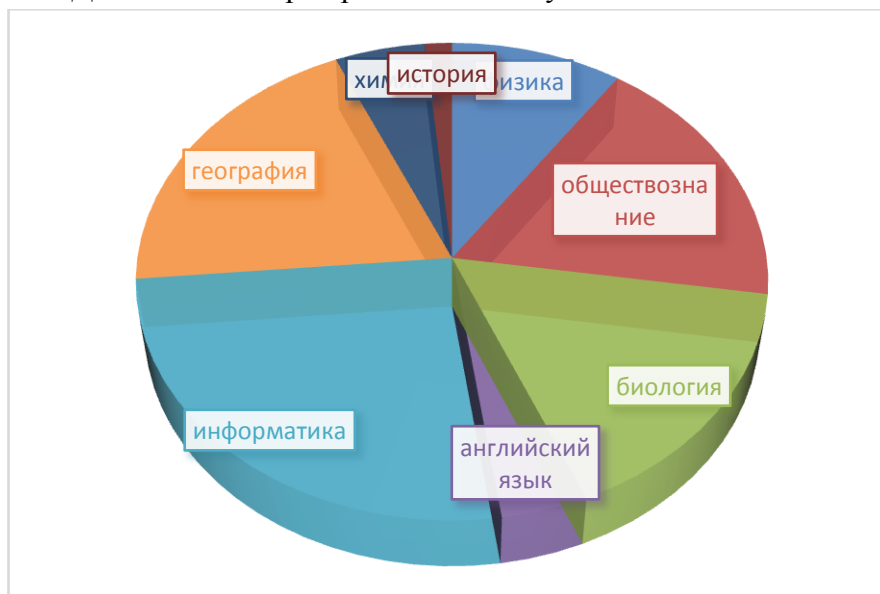
#### 4.2. Уровень и качество подготовки выпускников основного общего образования.

Предлагаемый анализ представляет статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в МОУ «Лицей №8».

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-9;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию школьной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки учителям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов



предмет	количество	Процент обучающихся 9-х классов
химия	10	9,8%
география	39	38%
информатика	52	53%
английский язык	8	8%
биология	32	33%
обществознание	35	19%
физика	19	19%
история	3	3%

Из представленных выше диаграммы и таблицы видно, что обществознание, биология и информатика являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9. В 2023 году на 17% больше выпускников предпочли сдавать обществознание, это говорит о востребованности данного предмета.

В основной срок 15 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по предметам. Не преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по предметам математика (14 обучающиеся), физика (1 обучающийся) и информатика (1 обучающийся). В соответствии с Порядком проведения ГИА они воспользовались возможностью пересдать экзамены в резервные дни.

#### Результаты ГИА обучающихся 9 классов по русскому языку и математике (основные предметы)

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость/ Качество знаний в 2022-2023уч.г.</i>	<i>Средняя оценка в 2022-2023 уч.г.</i>	<i>Успеваемость/ Качество знаний в 2021-2022уч.г.</i>	<i>Средняя оценка в 2021-2022 уч. г</i>
Русский язык	100%/77%	3,9	100%/	4,4
Математика	100%/43%	3,5	100%/	3,7

#### Результаты ГИА обучающихся 9 классов по предметам по выбору

<i>Год</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Информатика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>География</i>	<i>Обществознание</i>	<i>История</i>	<i>Физика</i>
<b>2023</b>	27,97/3,66	30,6/4,5	11,75/3,8	54,75/4,38	21,7/4,0	24,56/3,64	22,0/3,67	23,11/3,47
<b>2022</b>	26,88/3,69	31,88/4,5	13,42/4,19	56,78/4,33	23,63/4,36	23,88/3,53	--	27,82/4,06

Наблюдается незначительное снижение качественных результатов практически по всем предметам по сравнению с предыдущим годом, кроме предметов: биология и

обществознание. При этом необходимо учитывать, что количество сдающих обществознание в этом учебном году значительно возросло.

Однако, результаты итоговой аттестации показывают хороший уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку, математике и предметам по выбору. В течение года проводились зачетные недели, региональные экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), пробные работы «Статград», «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, собеседование на уровне администрации школы совместно с родителями и учителями, родительские собрания, инструктажи. Высокий результат на экзаменах был достигнут благодаря изучению предметов на углубленном уровне с 8 класса и организации еженедельных консультаций для выпускников. Предпрофильное изучение предметов оказывается оправданным, об этом свидетельствуют высокие результаты.

**Вывод:** Все выпускники на уровне основного общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной итоговой аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе, в том числе проведение зачетных сессий 2 раза в год.
2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием электронных образовательных ресурсов и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

### **4.3. Уровень и качество подготовки выпускников среднего общего образования.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2023 году были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) 23 выпускника 11 классов.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ следующие:

Предмет	Всего участников ЕГЭ чел /%	Средний балл по ОУ в 2023 году	Средний балл по ОУ в 2022 году	Средний балл по ОУ в 2021 году
Русский язык	23/100%	81	77	78,72
Математика (профильный уровень)	14/61%	75	72	64
Литература	2/ 8,6%	62	69	83,2
Английский язык	6/26%	73	85	76
Биология	1/ 4,3%	69	57	52
Информатика	3/ 12,9%	84	88	76
Физика	6/26%	69	68	62
История	1/ 4,3%	76	60	73
Обществознание	11/48%	81	72	66
Химия	0	-	71	58

По результатам ЕГЭ наблюдается снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по литературе на 7 баллов, по английскому языку на 12 баллов и информатике на 4%.

Наибольшее количество выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (11 человек), по физике (6 человек) и английскому языку (6 человек) и получили достаточно высокий тестовый балл, что подтверждает обоснованность естественнонаучного и социально-экономического профилей. 3 выпускника не выбрали предмет по выбору, они сдавали только русский язык и базовую математику для получения аттестата о среднем общем образовании.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	61%	14	95
Математика (профильный уровень)	14%	2	88
Литература	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Биология	0	0	0
Информатика	67%	2	95

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Физика	17%	1	91
История	0	0	0
Обществознание	45%	5	97

**Вывод:** качество знаний за год обучающиеся подтвердили, это свидетельствуют о том, что учителя осуществляют качественную подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы обучающийся видел динамику результатов обучения.
2. Вести мониторинг качества преподавания предметов учебного плана в рамках внутришкольного контроля путем посещения уроков литературы и английского языка, проведения административных тематических проверок.
3. Использовать ресурсы сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями.

#### **4.4. Анализ личностных достижений**

В целях создания условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8» уделяет большое внимание организации работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых обучающихся, а также участию в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях, интеллектуальных играх и соревнованиях различного уровня. В течение 2023 года обучающиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Региональной олимпиаде школьников Ленинградской области, конкурсах, соревнованиях, научно- практических конференциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

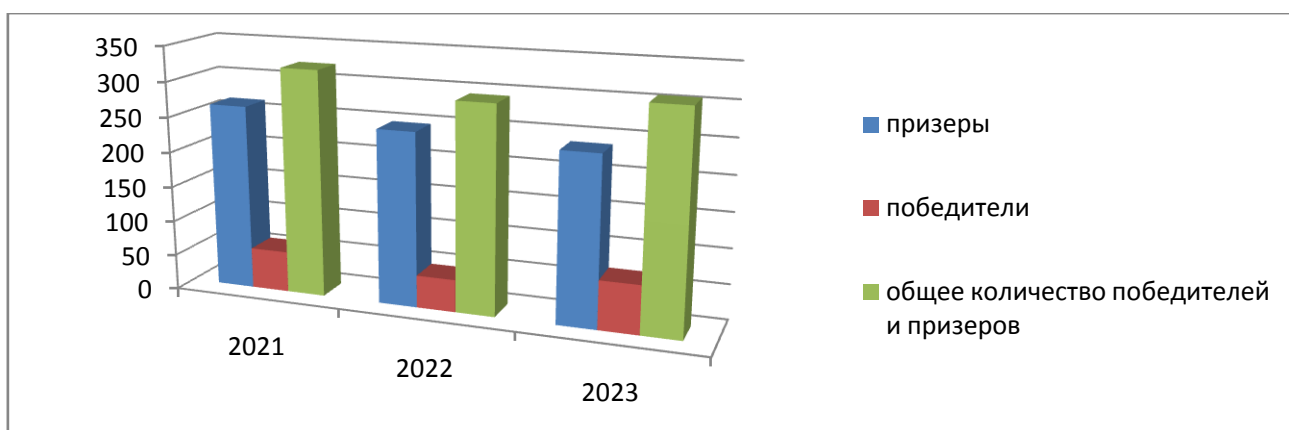
##### **Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап.**

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации и создания условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся в МОУ «Лицей №8» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) по 18 общеобразовательным предметам среди 4-11 классов. В школьном этапе приняли участие 748 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Количественные результаты проведения школьного этапа олимпиады за последние три года следующие:

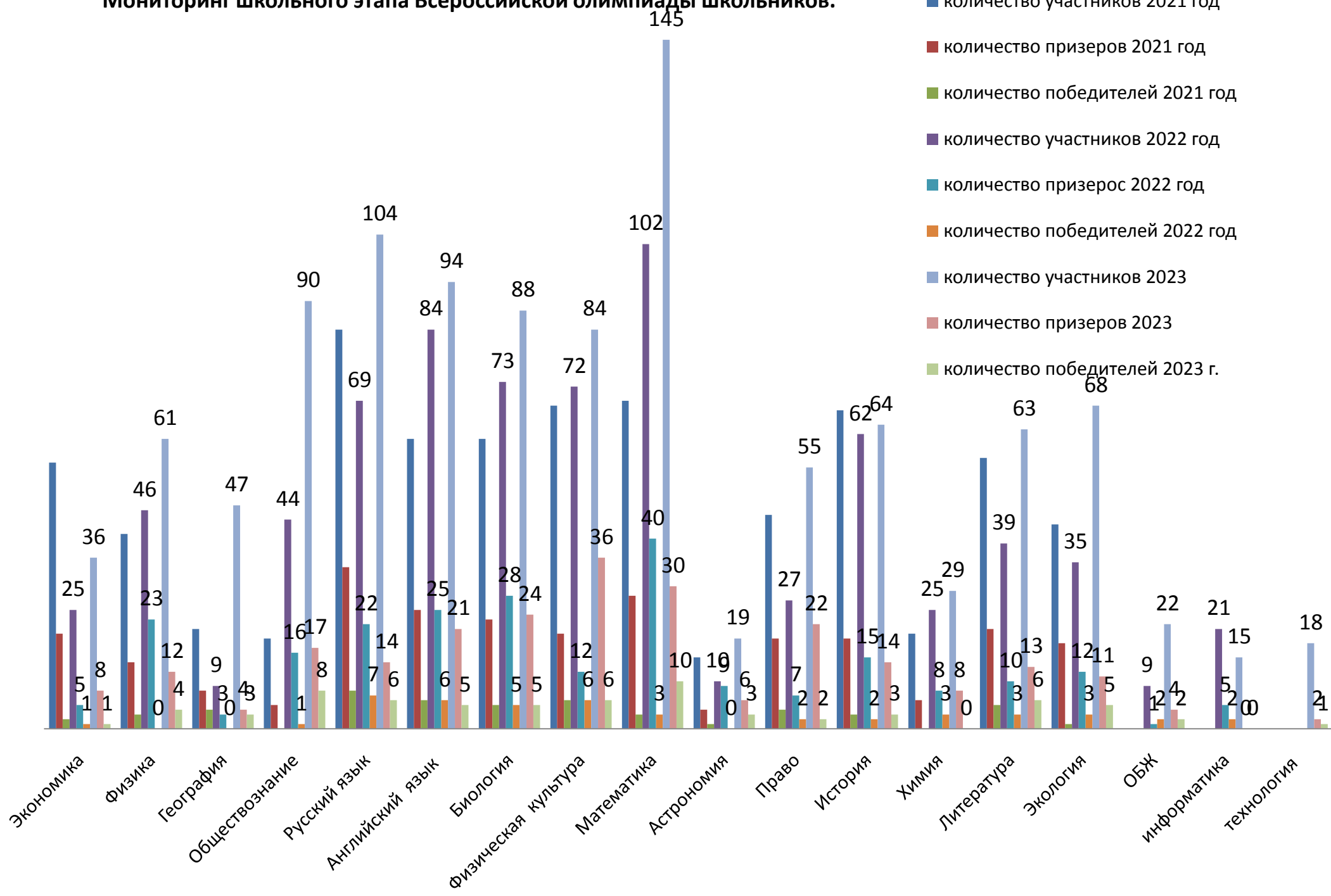
№	Показатель	2021	2022	2023
1	Количество предметов	15	17	18
2	Количество участников школьного этапа	727	756	748
3	Количество победителей и призеров школьного этапа	322	293	307

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в сравнении с результатами прошлых лет представлено в диаграмме:



# Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- количество участников 2021 год
- количество призеров 2021 год
- количество победителей 2021 год
- количество участников 2022 год
- количество призерос 2022 год
- количество победителей 2022 год
- количество участников 2023
- количество призеров 2023
- количество победителей 2023 г.



Данные мониторинга участия и результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показывают:

- количество предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, увеличилось до 18 предметов. В прошедшем году был проведен школьный этап ВсОШ по технологии. В 2022 году олимпиада по этому предмету не проводилась из-за отсутствия обучающихся, желающих принимать участие;
- по сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа олимпиады незначительно сократилось на 12 человек, но в целом остается стабильно высоким. Предметы математического и естественно- научного циклов (физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика) проводились с использованием дистанционных технологий на платформе центра «Сириус», что позволило привлечь к участию в олимпиаде большее количество обучающихся. Обучающиеся принимают участие в школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус» уже второй год подряд, технических проблем с выполнением заданий не возникает;
- по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (на 14 человек). Основной причиной повышения результативности можно считать использование учителями эффективных методик и форм подготовки к выполнению заданий школьного этапа олимпиады, в том числе заданий, разработанных центром «Сириус». Летом 2023 года для подготовки к олимпиадам и конкурсам была проведена олимпиадная смена, организованы занятия в рамках внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам и конкурсам «Шаг к успеху».

#### **Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.**

Обучающиеся МОУ «Лицей №8» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. Всего приняли участие 224 обучающихся (242 в 2022 году, 231 в 2021 году), из них 37 стали призерами, 2-победителями. Результативность составила 17 % ( в 2022 году 20%) .

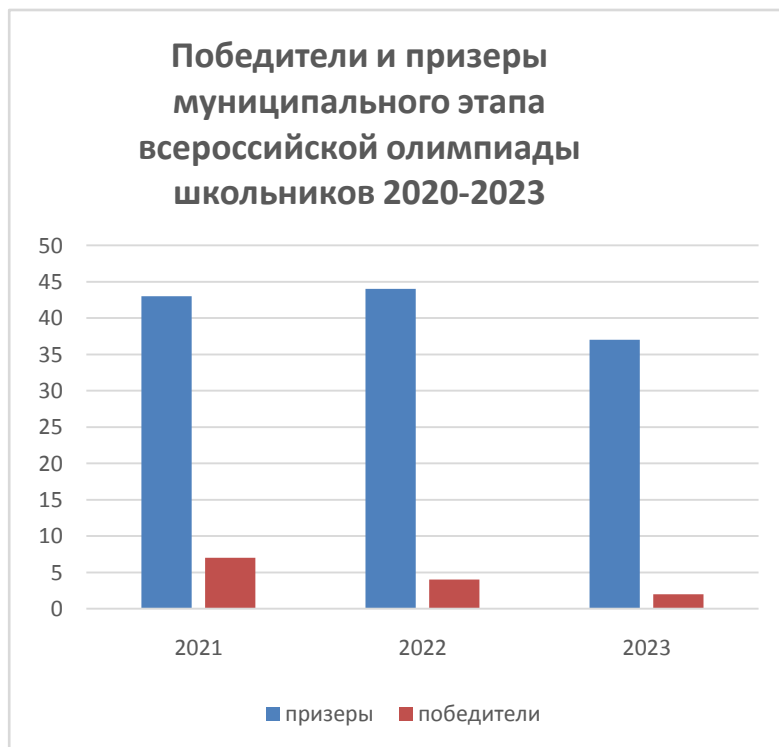
Успешные результаты показали обучающиеся по обществознанию, праву, литературе, физической культуре, математике, английскому языку, экологии, экономике, биологии, географии, химии, технологии, физике.

Данные мониторинга результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2022 и 2023 учебный год показывают, что:

- по предметам литература, обществознание, экология произошло повышение качества участия в муниципальном этапе. Количество победителей и призеров по этим предметам увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Это свидетельствует о целенаправленной и эффективной работе учителей-предметников по подготовке одаренных обучающихся к участию в олимпиаде и повышению результатов участия по преподаваемым предметам.
- по предметам право, география и химия наблюдается сохранение числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, что свидетельствует об эффективной работе учителей по сохранению качества участия в олимпиаде.
- по предметам английский язык, астрономия, биология, история, математика, русский язык, физическая культура, информатика и экономика произошло снижение результативности участия. Учителям, преподающим указанные предметы необходимо проанализировать причины снижения результативности участия и внести коррективы в систему подготовки участников ВсОШ.



## Мониторинг количества участников и результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2023 годы



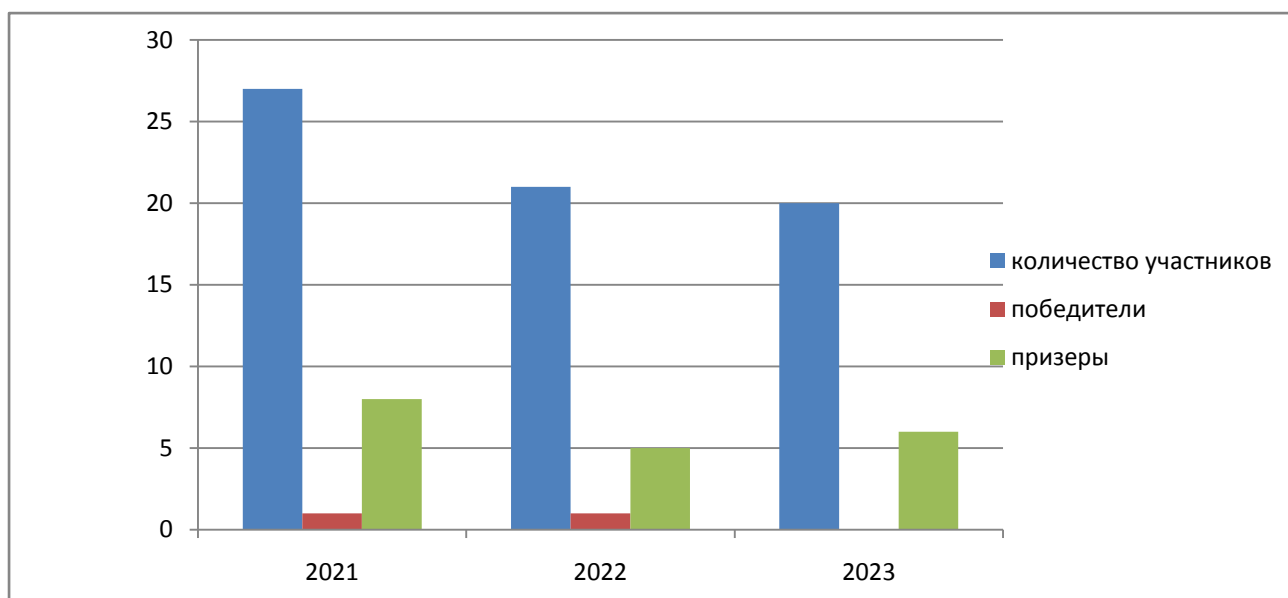
### **Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап. Малая областная олимпиада.**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Малая областная олимпиада в 2023 году проводились на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 9-11 классов. Обучающиеся 7-8 классов в текущем учебном году принимали участие в региональном этапе Малой областной олимпиады по отдельным предметам. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 20 обучающихся 9-11 классов МОУ «Лицей №8» (13 % от числа обучающихся 9-11 классов) по 10 предметам. Из них победителями и призерами стали 6 обучающихся (30 % от принявших участие). По сравнению с 2022 годом произошло уменьшение количества участников на 1 % ( 1 человек). В малой областной олимпиаде приняло участие 3 обучающихся 7-8 классов, из них 1 человек стал призером. В текущем учебном году не было отказов от участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в малой олимпиаде.

По сравнению с 2022 годом, наблюдается незначительное снижение количества участников, но вместе с тем возросло количество победителей и призеров олимпиады: в 2022 году этот показатель составлял 28%, в 2023- 30 %. Количество участников: 20, победителей -0, призеров-6. В 2023 году обучающаяся 8 «Б» класса стала призером Малой областной олимпиады по литературе.

Сравнительная таблица участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2023 г



**Региональная олимпиады школьников Ленинградской области.**

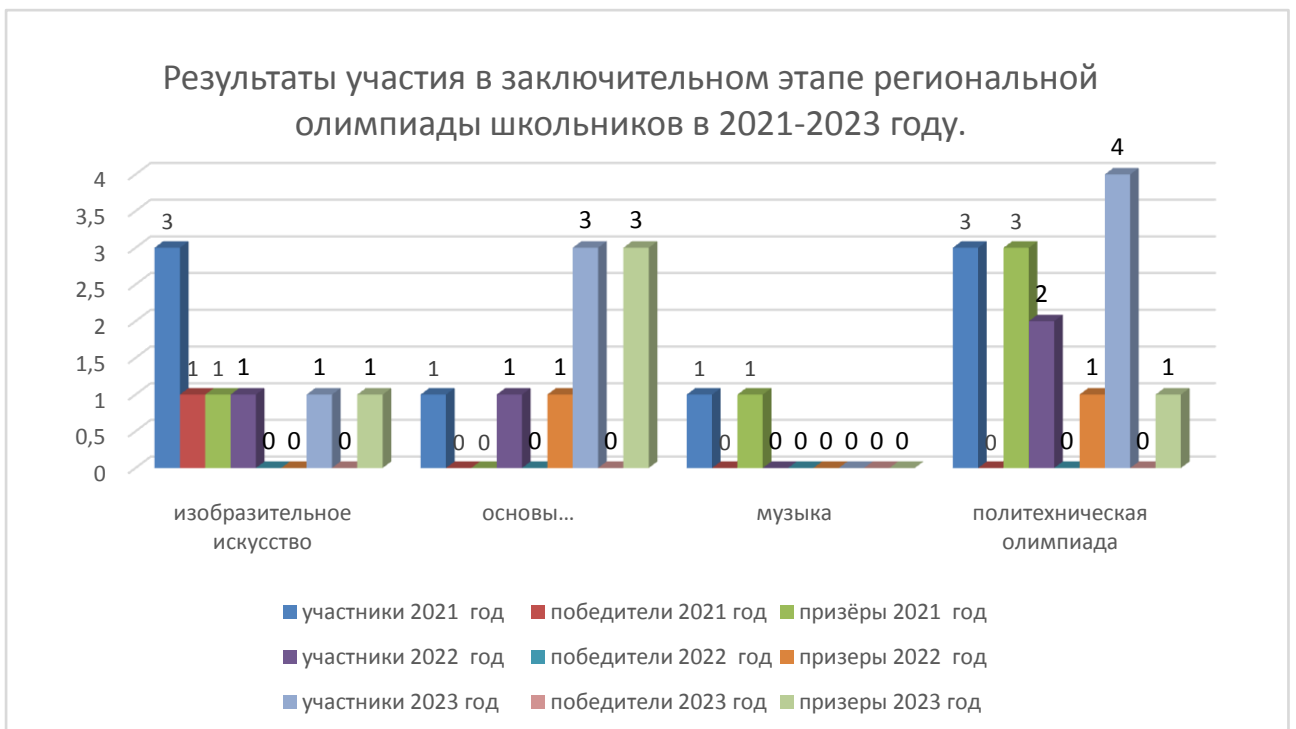
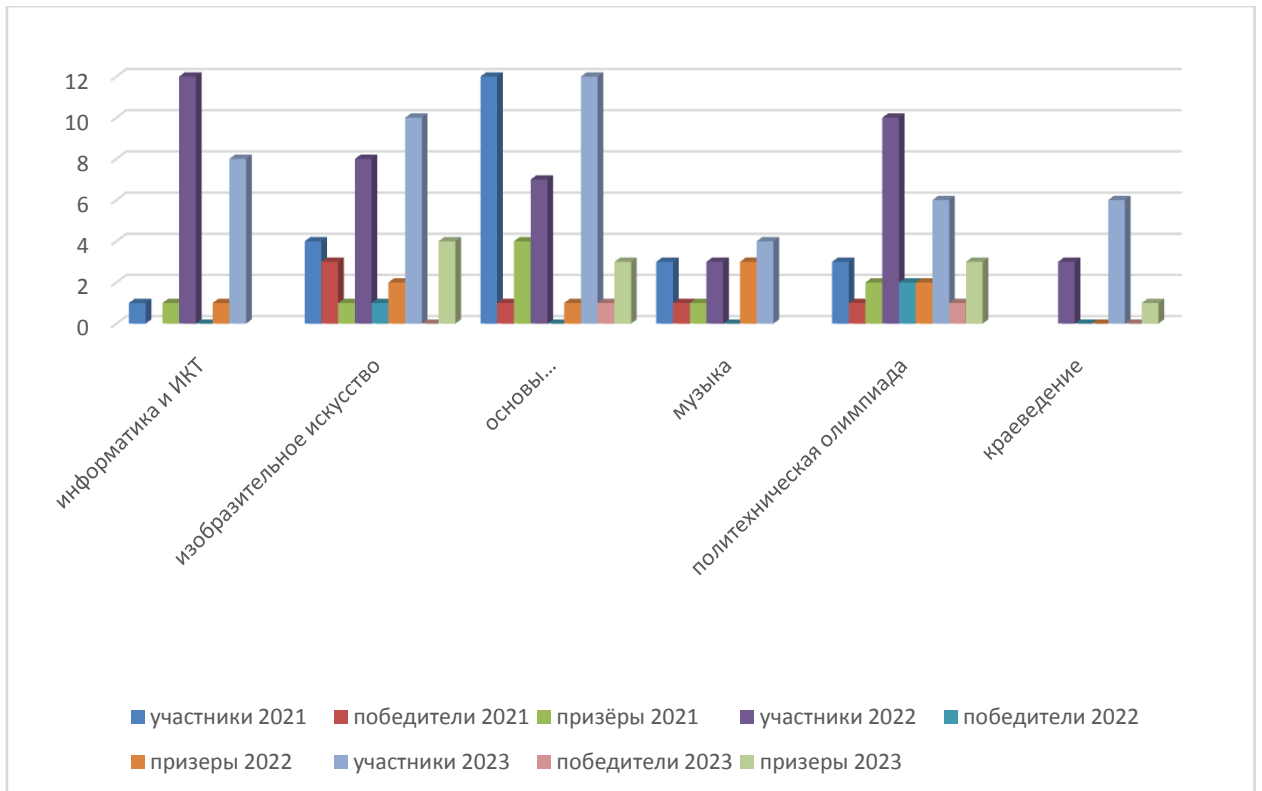
**Муниципальный и заключительный этап.**

Муниципальный и заключительный этапы Региональной олимпиады школьников Ленинградской области в 2023 году проводились для обучающихся 6-11 классов.

В муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников Ленинградской области в 2023 году приняли участие 46 обучающихся 6-11 классов по 6 предметам (базовый курс информатики, изобразительное искусство, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, музыка, политехническая олимпиада, краеведение). Из них победителями и призерами стали 15 обучающихся (32 % от принявших участие). По сравнению в прошлом учебном годом, количество учебных предметов, в котором обучающиеся приняли участие сохранилось. Общее количество участников олимпиады незначительно увеличилось (на 2 человека). Результативность участия увеличилась (в 2022 году- 28%, 12 человек, в 2023 году- 32 %, 15 человек).

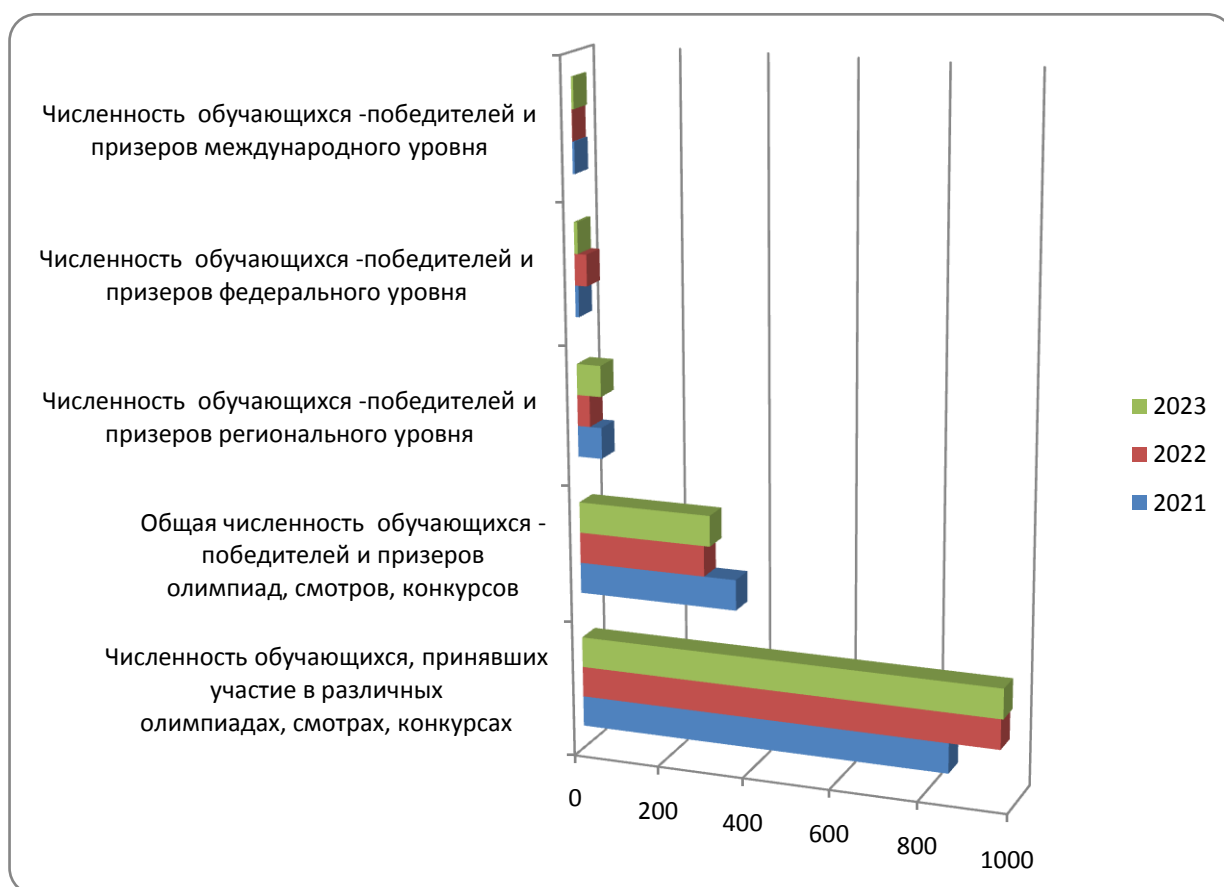
В заключительном этапе Региональной олимпиады школьников Ленинградской области принимали участие 8 обучающихся 7-11 классов по 3 предметам (изобразительное искусство, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, политехническая олимпиада). Из них победителями и призёрами стали 5 обучающихся (результативность 62% от принявших участие). По сравнению в прошлом учебном годом, количество учебных предметов, в которых обучающиеся приняли участие осталось прежним. Отказов от участия в заключительном этапе региональных олимпиад не было. В целом, результативность участия значительно увеличилась (50 % в 2022 году, 62 % в 2023 году). Это свидетельствует о повышении качества подготовки обучающихся. Учителя, преподающие предметы экономика, ИЗО, физика имеют большой опыт участия в региональной олимпиаде школьников, используют эффективные методы и формы проведения занятий по подготовке к олимпиаде, в том числе и в рамках внеурочной деятельности.

**Результаты участия в муниципальном этапе  
региональной олимпиады школьников в 2021- 2023 годах**



**Итоги участия обучающихся в других интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах различного уровня.**

	2021	2022	2023
Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	853	968	973
Общая численность обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	367	293	307
Численность обучающихся -победителей и призеров регионального уровня	56	29	56
Численность обучающихся -победителей и призеров федерального уровня	8	28	8
Численность обучающихся -победителей и призеров международного уровня	5	1	5



Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах показывает, что в 2023 году увеличилось как общее количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня, так и количество призовых мест на региональном и международном уровнях. Показатель результативности участия также увеличился и составил 38 % (в 2022 году - 30%). Количество (наименование) конкурсов возросло. Положительная динамика участия в интеллектуальных и творческих конкурсах свидетельствует о том, что учителя-предметники вели целенаправленную работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2023 году на базе школы организована деятельность школьного олимпиадного центра, который позволит повысить уровень подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

#### Выводы:

-Признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям удовлетворительной. **По результатам мониторинга, проведенного комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, образовательная организация входит в 30 лучших учреждений Ленинградской области по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года, учитель истории и обществознания Иванова Е.В. является одним из самых результативных педагогов по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.**

-Отметить положительное влияние проводимых в школе мероприятий на результаты участия в олимпиадах: ведение «банка данных» одаренных обучающихся, олимпиадная смена «Летняя школа клуба «КОТ», занятия в рамках внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам и конкурсам «Шаг к успеху», деятельность олимпиадного центра.

#### Задачи на 2024 год:

- Повысить рейтинг школы среди школ города по результативности участия на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, других конкурсов.
- Уделить внимание повышению мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- Совершенствовать механизмы осуществления контроля проведения конкурсных мероприятий.
- Проводить системный мониторинг результатов участия обучающихся в период проведения олимпиад, конкурсов
- Использовать возможности дистанционных образовательных платформ при подготовке к олимпиадам, конкурсам, курсов «Олимпиадная математика», «Олимпиадная физика», «Олимпиадная география», «Олимпиадная история», проводимых Медиациентром Центра «Интеллект» .
- Регулярно размещать информацию об олимпиадах и конкурсах, сроках и формах их проведения, результатах участия в олимпиадах различного уровня обучающихся и их учителей в официальной группе «Вконтакте»,на сайте, на информационных стендах и в классных уголках.

## **5. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс в образовательной организации в 2023 году был организован в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов.

### 5.1. Режим работы

Календарный учебный график для 1-11 классов в течение года соблюдался (5-дневная учебная неделя)

### 5.2. Формы получения образования.

В образовательной организации имеется возможность получать образование в следующих формах:

очная

очно-заочная

заочная

Вне образовательной организации обучающиеся имеют право получить образование в форме семейного образования и самообразования.

Все обучающиеся школы получали образование в очной форме.

### 5.3. Проведение промежуточной аттестации.

По окончании учебного года в соответствии с расписанием была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

В течение года жалоб на организацию учебного процесса от участников образовательных отношений не поступало.

## **5. Оценка востребованности выпускников.**

### **5.1. Продолжение образования выпускников 9-х классов**

В 2023 году завершили обучение по основной программе основного общего образования 101 выпускник.

Класс\количество учащихся	10 класс МОУ «Лицей №8»	10 класс другие ОО	Учреждения СПО	Учреждения НПО	Не трудоустроены	Платно
9а\23	5	1	16	1	0	0
9б\27	11	4	10	2	0	4
9в\26	6	2	14	4	0	0
9г\25	5	3	8	9	0	3
Итого -101	27	10	48	16	0	7

## Территориальный выбор учреждений

Ленинградская область	СПБ	Другие регионы РФ
80 (64 Тихвин)	18	3

Сравнительный анализ устройства выпускников на уровне основного общего образования показывает, что 27% (35% в прошлом году) обучающихся 9-х классов ориентированы на получение среднего общего образования в МОУ «Лицей №8», 63 % на профессиональное образование, получаемое в системе СПО и НПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в Ленинградской области (Волховский многопрофильный колледж (7 выпускников), Тихвинский медицинский колледж (10 выпускников), Пикалевский педагогический колледж (3 выпускника), ТПТТ им.Е.И. Лебедева (16 выпускников), Борский агропромышленный колледж (3 выпускника). Среди учреждений, которые выбирают выпускники: Государственный институт экономики и финансов, Колледж банковского дела, Петровский колледж, Лисинский лесной колледж, Пожарно-спасательный колледж, Ярославский колледж индустрии садово-архитектурный колледж. Нетрудоустроенных выпускников 9-х классов нет, что свидетельствует об эффективности проводимой в образовательной организации профориентационной работы и подготовки выпускников к продолжению получения среднего образования.

### 5.2.Продолжение образования выпускников 11 классов.

Класс/количество обучающихся	Учреждения ВПО	Учреждения СПО/НПО	Трудовая деятельность
11/ 23	19	3	1

В 2023 году завершили обучение по основной программе среднего общего образования 23 выпускник. 81 % выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального обучения, в том числе 16 человек на бюджетной основе. 3 выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования и трое выпускников занимаются трудовой деятельностью.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники 11 класса в основном стремятся к получению высшего образования, предпочтения отдаются ВУЗам г. Санкт – Петербург (ИТМО, ПетрГУ, Военмех, Политех, НИУ ВШЭ, ГУАП.ГИЭФПТ). Также в этом году выпускники выбрали учреждения городов Мурманск, Череповец, Вологда. Есть 1 выпускник, который поступил в Китайский педагогический университет (Шэньсийский педагогический г.Сиань).

**Вывод:** приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников, который позволяет им получать высшее образование в престижных вузах, позволяют сделать вывод об оправданности введения профилей на уровне среднего общего образования.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Разработать и внедрить систему работы с учащимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников.
2. Включить обучающихся в программу профминимума.

3. Рекомендовать обучающимся 9 классов пройти профориентационное тестирование в Тихвинском филиале «ЦЗН Ленинградской области».
4. Организовать онлайн диагностику на портале «Билет в будущее».
5. Активизировать работу по привлечению выпускников 9 классов к поступлению в учебные заведения Ленинградской области по профессиям, востребованным на региональном рынке труда.
6. Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в региональном проекте «Неделя без турникетов».

## **7. Оценка качества**

### **7.1. кадрового потенциала, в том числе методическая работа, работа с кадрами.**

Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, является одной из основных задач школы. Федеральный государственный образовательный стандарт содержит требования к кадровым условиям, согласно которым задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через создание благоприятных условий труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда;
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности школьной управленческой команды и педагогов образовательной организации.

#### **Общие сведения о педагогическом составе.**

В образовательной организации работают:

- 1 директор
- 7 заместителей директора;
- 59 педагогических работников, из них:
- 52 учителя;
- 2 педагога-библиотекаря;
- 1 социальный педагог;
- 1 учитель-дефектолог
- 1 педагог-психолог
- 2 педагога дополнительного образования

ВСЕГО: 67 человек руководящих работников и педагогов.

#### **Сведения об образовании**

Руководящие работники: высшее образование имеют 8 человек (100%)

Педагогические работники: высшее образование имеют 52 человек (88 %), среднее специальное – 7 человек (12 %)



## Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. В МОУ «Лицей №8» работают высококвалифицированные педагоги.

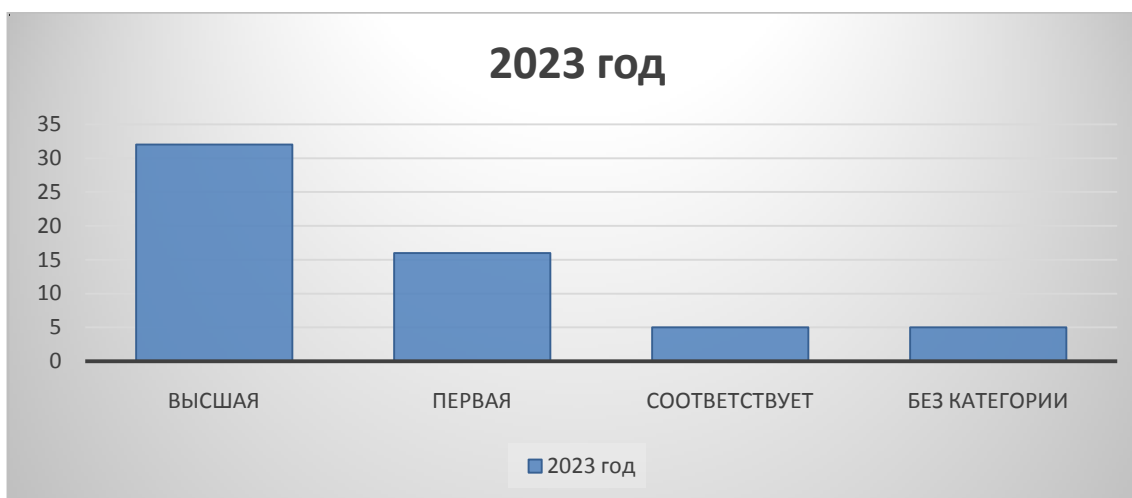
Высшая категория – 32 человек ( 54 %)

I категория – 14 человек ( 24 %)

Соответствие занимаемой должности- 2 человека (2 %)

Без категории- 11 человек (19 %)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2023 году– 1 чел (1 %)



Сильными сторонами кадровой системы МОУ «Лицей №8» являются:

- стабильный коллектив;
- высоко профессиональный коллектив;
- обеспеченность кадрами;
- низкая текучесть кадров (только при выходе на пенсию и переезде в другой регион)
- 81 % педагогов имеют квалификационную категорию.
- 100% учителей владеют информационно-коммуникативными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности и формирования функциональной грамотности школьников, осуществляют обучение через системно- деятельностный подход
- 100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по актуальным вопросам реализации ФГОС.

Однако, существуют некоторые проблемы и противоречия:

- имеет место тенденция старения педагогического коллектива;
- признаки профессионального выгорания, трудности с принятием новых вызовов и применением новых методов работы.

В связи с этим необходимо привлекать для трудоустройства в МОУ «Лицей №8» молодых учителей. Пути решения этой проблемы могут быть следующие: участие в программе «Целевое обучение в вузах педагогической направленности», профориентация выпускников на получение педагогических профессий с дальнейшим их трудоустройством в образовательную организацию, открытие классов психолого-педагогической направленности.

## **Анализ методической работы.**

Задача методической службы образовательной организации – повышать уровень профессиональных компетенций учителя, формировать мотивацию педагогов к применению новых подходов к обучению и воспитанию школьников, использованию исследовательских, информационно-коммуникационных, деятельностных методов обучения и как следствие повышение качества образования.

*Структура методической службы МОУ «Лицей №8»*

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение учителей русского языка
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей биологии, химии, физики, информатики и технологии
- Методическое объединение учителей истории и географии

В соответствии с планом методической работы в 2023 году основной целью являлось создание условий для развития инновационного, творческого и профессионального потенциала педагогов.

*В 2023 году методическая работы велась по следующим направлениям:*

1. Организация работы педагогического коллектива над методической темой школы «Создание условия для организации эффективной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи».
2. Организация работы по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Организация работы в 1, 5 классах в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Обмен опытом по внедрению ФГОС 2021 с учителями внутри МО (проведение «круглых столов»).
4. Поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов и развитие системы наставничества.
5. Организация прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.
6. Ведение базы данных по аттестации педагогических работников, составление нормативно- правовых актов по аттестации. Информирование о процедуре прохождения аттестации.
7. Распространение опыта педагогической деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
8. Организация заседаний методического совета и методических объединений по отдельному плану.

**Результаты проведенной работы по указанным направлениям в 2023 году следующие.**

1. По итогам работы над методической темой школы «Создание условия для организации эффективной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи» велась работа по обобщению опыта создания научно- исследовательских студий социально- экономического («Алые паруса») и гуманитарного («ЛИИНГВята»).

  - опыт работы студий был представлен на районном семинаре для директоров по теме "Научно-исследовательские студии как эффективное средство создания и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся".

- методическая разработка, посвященная опыту создания и особенностям работы студий была представлена на районный конкурс методических разработок
  - инновационный опыт создания индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, посещающих занятия студий, был обобщен и представлен на всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» в 2023 году.
  - в ходе регионального образовательного выезда «Агенты прогрессивных перемен» в г. Сочи Уварова Н.А. делилась опытом организации работы студий в ходе выступления на тему «Разнообразные формы исследовательской деятельности как способ выявления, поддержки и сопровождения талантов детей и молодежи» в рамках образовательного нетворкинга «Агенты прогрессивных перемен».
2. Работа по формированию функциональной грамотности школьников велась в течение 2023 года.
- Элементы и приемы по формированию функциональной грамотности были включены в рабочие программы всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
  - В течение года велась работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ). Для работы с банком заданий на платформе Российская электронная школа были созданы рабочие группы по параллелям 6,7,8, классов. Учителя в рабочих группах работали с банком заданий РЭШ, 1 раз в месяц создавали для учеников всех классов на параллели задание по одному из видов функциональной грамотности, осуществляли проверку и заносили результаты в сводную таблицу. Результаты диагностических работ предоставлялись курирующему заместителю директора по УВР и в комитет по образованию ежемесячно.
  - Школьная команда учителей приняла участие в региональном проекте «Формирование функциональной грамотности в Ленинградской области» (организатор «Высшая школа экономики»). В рамках участия в данном проекте учителя школы провели диагностику сформированности функциональной грамотности среди обучающихся 5х классов, разработали собственный комплект материалов для диагностики сформированности функциональной грамотности школьников, разработали сценарий и организовали проведение внеурочного мероприятия с элементами функциональной грамотности - «Своя игра «Космическое приключение». Разработка представлена в сборнике Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, как инновационная
  - В соответствии с планом методической работы в МОУ «Лицей №8» был проведен школьный семинар на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС». На семинаре учителя провели открытые уроки с использованием приемов формирования функциональной грамотности, поделились опытом участия в региональном проекте «Функциональная грамотность в Ленинградской области», заместители директора подвели итоги работы с банком заданий РЭШ обучающихся 6,7,8 классов.
3. В течение 2023 года была организована работа в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.
- 100% учителей, работающих в 2023 году, прошли курсы повышения квалификации по направлению ФГОС НОО, ООО, СОО.
  - организована работа учителей и руководителей методических объединений в конструкторе рабочих программ на платформе для составления рабочих программ по учебным предметам.

- в течение года учителя принимали участие в тематических семинарах и вебинарах. Работа по переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО велась в соответствии с планом мероприятий по введению обновленных ФГОС в рабочих группах. Опыт работы по ФГОС ООО в 5 классах был представлен на районном семинаре на тему "Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Промежуточные итоги, перспективы".

4. В 2023 году была организована работа по поддержке и методическому сопровождению молодых специалистов и развитию системы наставничества. За молодыми учителями были закреплены педагоги-наставники. Работа педагогов-наставников с молодыми велась по отдельному плану.

5. Прохождение курсов повышения квалификации учителей было организовано в соответствии с графиком. Основными направлениями обучения педагогов стали: современные технологии в обучении, развитие функциональной грамотности, обучение в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовка и обучение экспертов ГИА.

В 2023 году 11 учителей приняли участие в процедуре оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в Ленинградской области.

6. Аттестация педагогических кадров ведется согласно графику. В 2023 году успешно прошли аттестацию 4 учителя на заявленную высшую квалификационную категорию, 3 учителя - на заявленную первую квалификационную категорию.

7. Распространение опыта деятельности. Участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 году учителя активно распространяли свой педагогический опыт на методических советах, семинарах, конференциях различного уровня.

Учителя принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Проектная команда в составе образовательной организации приняла участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» и представила инновационный опыт по теме "Научно-исследовательские студии как эффективное средство создания и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся".
- Учителя начальной школы получили Гран-При регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», а также стали победителями регионального медиаконкурса «Ленинградская область – Земля Героев» (представлена работа медиацентра «Точка» «История Тихвинского педагогического училища в лицах»)
- В рамках регионального фестиваля открытых уроков учителей Ленинградской области учителя МОУ «Лицей №8» стали победителем и лауреатами в номинациях "Лучший урок в начальной школе" "Педагогический олимп", "Лучший мастер - класс")
- Учитель истории стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года» и призером всероссийского конкурса «Моя методическая разработка», организатор Фонд науки и образования 21 века (дистанционно).
- Учителя образовательной организации стали победителем муниципального этапа конкурса методических разработок.

Учителя МОУ «Лицей №8» имеют публикации своих методических разработок:

- Методическая разработка школьной команды учителей - участников регионального проекта «Формирование функциональной грамотности в Ленинградской области»- «Комплект заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5х классов «Вепский лес» (опубликована в сборнике «Развитие функциональной грамотности на основе межпредметных заданий с использованием местного и регионального контекста» ).
- статья о методической работе МО истории и географии на сайте учебно-методического центра PEDAGOG.PRO.

В соответствии с проведенным анализом, целесообразным является постановка следующих задач на 2024 год:

- организация постоянного методического сопровождения педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО;
- совершенствование приемов работы по формированию функциональной грамотности школьников, продолжение работы с «банком заданий по функциональной грамотности» на платформе РЭШ;
- совершенствование системы наставничества в связке «педагог- педагог», «молодой педагог- наставник». Потенциал системы наставничества целесообразно использовать в методических целях, а также при ведении подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства в очном и дистанционном режиме;
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников ОУ. Большое значение в этом направлении играет информирование учителей о конкурсах, форумах, грантах для учителей, распространение опыта участия в них, обсуждение перспектив участия в рамках заседаний методических объединений, проведения совещаний педагогического коллектива и пр.
- для преодоления проблемы «старения педагогического коллектива» необходимо проводить подготовку выпускников по целевым направлениям школы на обучение в педагогических ВУЗах по необходимым специальностям.;
- организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение уроков и их последующее обсуждение.

### **7.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023году в школе продолжилось развитие информационной среды, формирующейся в образовательной организации в течение последних лет и представляющий широкий спектр возможностей для всех участников образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

В ходе работы решались следующие задачи:

- Развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры.
- Развитие информационно-управленческой системы.
- Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий.
- Организация повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.
- Реализация различных форм обучения и участия в различных интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, интернет-олимпиады, вебинары, семинары.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, способных эффективно и использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.
- Продолжение работы в информационно-аналитических системах «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

В результате выполнения данных задач наблюдалось:

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания.
- Увеличение количества педагогов отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции).
- Повышение качества преподавания предметов.

- Активное использование информационных и коммуникативных технологий во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа).
- Автоматизация документооборота в части базы данных, отчетов.
- Регулярное обновление школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы.
- Ведение электронных журналов и дневников.

Главной задачей нашей **библиотеки** как информационного центра - является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

В библиотеке для учеников и учителей установлено 5 ноутбуков, 1 компьютер для работы библиотекаря, многофункциональное устройство и мультимедийный комплекс. Читальный зал на 30 мест.

Библиотечный фонд составляет 48971 единиц хранения, что на 105 единиц меньше, по сравнению с прошлым учебным годом. Фонд учебников составляет 32047 экземпляров. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующем образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

В библиотеке имеется сеть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. Обучающиеся школы разного возраста принимали участие в массовых мероприятиях, направленных на развитие интереса к чтению через часы общения. Организовано 14 выставок книг, посвящённых знаменательным датам.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других учебных предметов.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении должно стать не только количество, но и качество компьютеров, и наличие единого информационного образовательного пространства. На

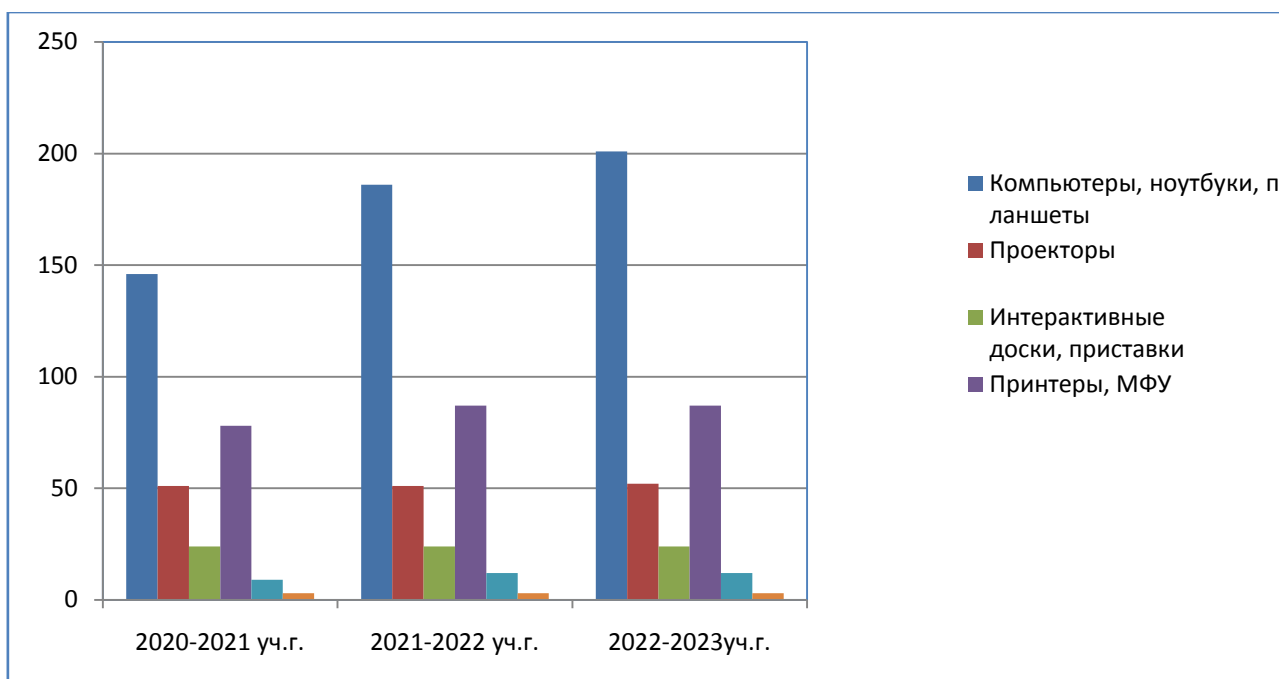
данный момент в школе сложилась достаточно благоприятная ситуация для развития и внедрения информационных технологий. За последний год оснащение школы средствами информатизации остаётся стабильно высоким.

В 2023 году еще 5 учебных кабинетов получили дополнительное оборудование (ноутбуки) по программе Цифровая образовательная среда (ЦОС). Техника установлена в кабинеты, где проходят занятия для обучающихся старших классов и основной школы по профильной и предпрофильной подготовки по физике, биологии, обществознанию, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, работы с проектами по русскому языку и литературе.

#### Обеспеченность школы техническими средствами обучения:

Оборудование	2021 год	2022 год	2023 год
Компьютеры	60	70	70
Планшеты	5	0	0
Ноутбуки	69+12ЕГЭ	92+24 ЕГЭ	107+24 ЕГЭ
Принтеры, МФУ	63+15ЕГЭ	72+15 ЕГЭ	72+15 ЕГЭ
Телевизоры	22	12	12
Проекторы	51	51	52
Интерактивные доски, приставки	24	23	23
Документ камеры	9	12	12
Цифровые лаборатории	3	3	3

Как видно из приведённых выше цифр, техническая оснащённость школы находится на высоком уровне, технические средства обучения постоянно обновляются



Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, объединенной в единую локальную сеть, проведена сеть Интернет. В свободном доступе для педагогов установлено 2 компьютера в учительской.

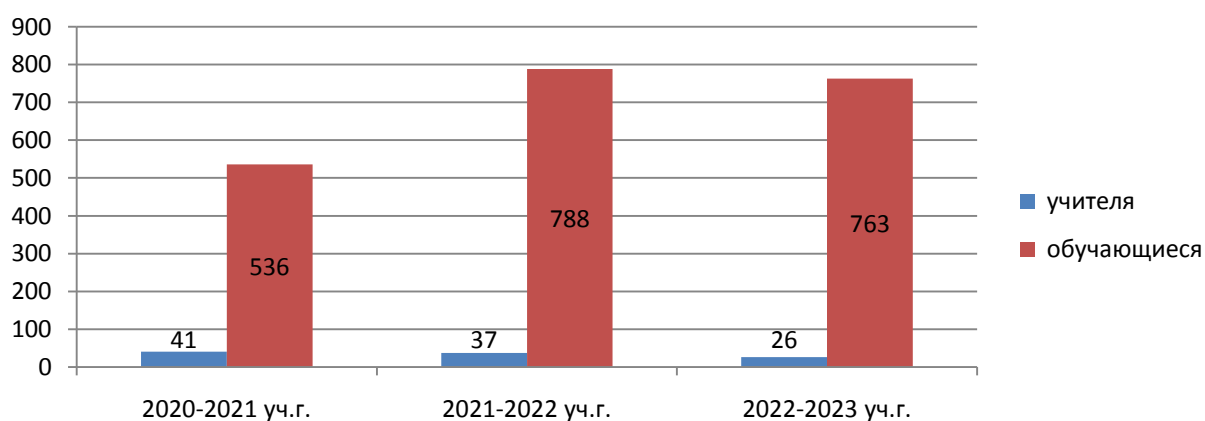
На всех школьных компьютерах установлено лицензионная операционная система, программное обеспечение Microsoft Office, антивирусная программа Антивирус Касперского. Организован безопасный доступ к сети Интернет, осуществляющийся по белым спискам разрешенных ресурсов. Проводится ежеквартальный мониторинг работы программы антивируса и контентной фильтрации интернета. Разработаны и приведены в соответствие с законодательством локальные акты, регламентирующие безопасность работы в сети Интернет. Продолжается работа по совершенствованию школьной локальной сети.

### **Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в образовательном процессе.**

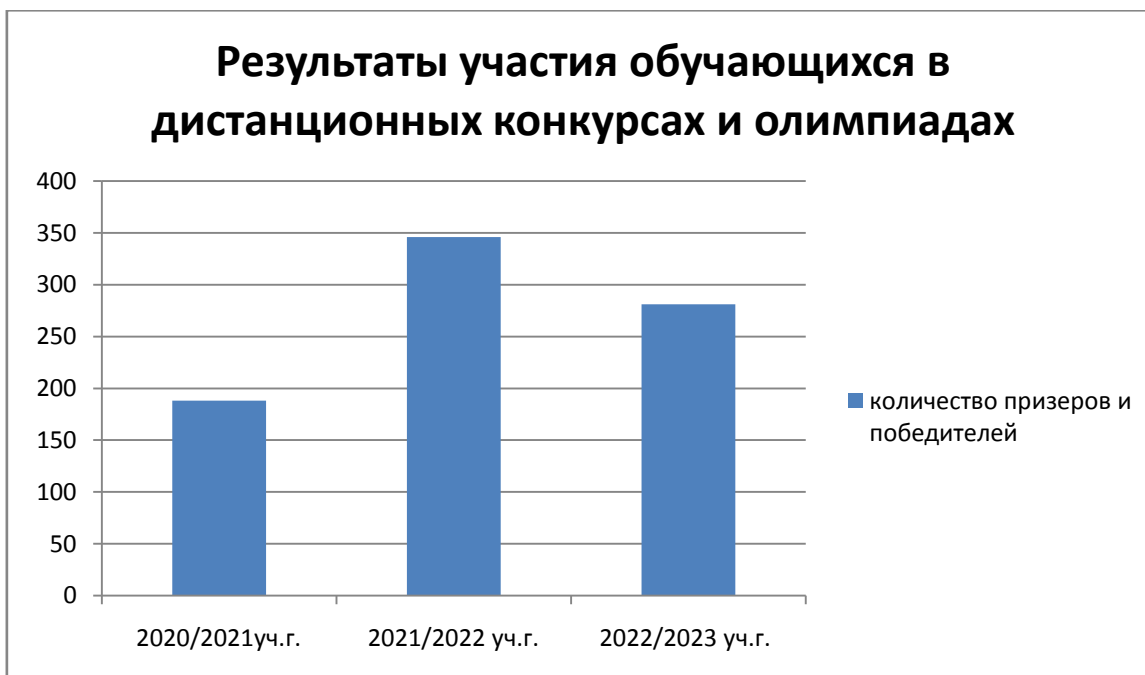
Одной из форм повышения квалификации наших педагогов является участие в онлайн-семинарах, вебинарах и видеоконференциях. Учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации, вебинары и семинары по различной тематике в рамках реализации ФГОС, цикл видеоконференций по подготовке и проведению ВПР, проверке работ учащихся. Педагоги школы делились опытом работы на онлайн семинарах, организованных на школьном, районном, региональном уровнях.

В прошедшем году педагоги и обучающиеся нашей школы продолжали принимать участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различных уровней (региональных, всероссийских, международных) и направлений.

*Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах*







Из приведенных данных видно, что количество участников и результативность дистанционных конкурсов и олимпиад снизилась. Причиной снижения может быть недостаточная информированность педагогов и обучающихся о конкурсах и олимпиадах такого формата, и их значимости.

#### Развитие информационно-управленческой системы.

Существует автоматизация документооборота, сформированы различные базы данных, используются Интернет-ресурсы.

В целях формирования единого информационно-управленческого пространства, организации работы по учету контингента обучающихся и сотрудников, получению оперативной информации, построению отчетности, внедрению электронного взаимодействия образовательных учреждений с комитетом по образованию администрации Тихвинского района, с родителями (законными представителями) обучающихся, организации единого электронного документооборота, включая систему единого электронного дневника продолжается работа по освоению государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС «СОЛО»). В рамках работы с ГИС «СОЛО» в 2023 году продолжено заполнение баз данных сотрудников (педагогический портфолио), обучающихся, родителей, ведется работа по приему обучающихся в первый класс через подсистему «Электронная запись в школу».

Продолжается заполнение модуля «Школа» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее ФИС ФРДО).

Ведется работа по наполнению информационного портала Навигатор дополнительного образования Ленинградской области. Это информационный портал, в котором содержится максимально полная информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах. Пользуясь навигатором, с помощью поисковой системы родители и дети могут выбрать наиболее подходящий кружок или секцию технической, естественнонаучной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной,

патриотической и социально-педагогической направленностям. Ежегодно организуется работа по регистрации обучающихся в Навигаторе.

Внедрена в практику система электронного документооборота, посредством которой осуществляется обмен документами с различными организациями ( установлена на 2 рабочих местах- директор, документовед)

В течение данного учебного года учителям оказывалась методическая поддержка:  
Индивидуальные консультации по публикации материалов в сети интернет.  
Индивидуальные консультации по работе в системе ГИС СОЛО.  
Индивидуальные консультации по отправке конкурсных материалов.  
Помощь в подготовке материалов и презентаций для мероприятий и конкурсов.

### **Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий**

Для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта педагоги школы используют учебно- методические комплексы в которые входят электронные приложения к учебникам.

Педагоги и обучающиеся пользуются различными Интернет - ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

Учителя школы успешно используют готовые цифровые образовательные ресурсы в преподавании. От 65% до 80% учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала на уроке, во внеклассной работе, для дополнительных занятий, родительских собраний. Педагоги используют для подготовки к урокам цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы. Для взаимодействия с коллегами и обучающимися используют электронную почту и социальные сети.

В этом учебном году школа продолжила работу в системе СтатГрад и на портале Федеральной информационной системы оценки качества образования - ФИС ОКО. Педагоги используют банк заданий этих сайтов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. Ведется работа по использованию Банка заданий по формированию функциональной грамотности школьников на платформе Российской электронной школы. Ведется активная работа на платформе Учи.ру, - это образовательная онлайн-платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме.

### **Обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта и «электронного журнала» в системе ГИС СОЛО**

Для обеспечения эффективного пространства для коммуникации, открытости информации об организации и ходе учебной работы для всех заинтересованных в этом участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, их родителей, учителей, администрации), в школе существует сайт (адрес сайта <https://tihlizei8.eduface.ru/> ). Проведена большая работа по переходу сайта на другую платформу, с целью своевременного обновления и соответствия всем требованиям к официальному сайту образовательной организации.

Основной целью деятельности сайта является упрощение решения задач либо полное их решение за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий, так же информирование общественности о деятельности школы. Сайт

рассказывает о жизни всего школьного коллектива. Сайт является динамически развивающимся ресурсом. Он пополняется по мере поступления материала, обновление может быть несколько раз в неделю в зависимости от новостей. На сайте школы размещена информация необходимая родителям и обучающимся: образовательные программы, локальные акты, графики мероприятий, сведения о безопасности, охране здоровья, летнем отдыхе, и др. Школьный сайт является важным звеном информационного пространства школы, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события.

### **Электронный журнал**

С помощью сервисов системы ГИС СОЛО учащиеся и родители (они все имеют доступ), оперативно получают необходимую информацию, связанную с процессом обучения.

Родителям электронный дневник дает возможность наладить эффективное взаимодействие с образовательным учреждением. При помощи электронного дневника родители получают информацию об оценках своего ребенка, узнают о его успехах и достижениях, контролируют посещаемость занятий.

Для учеников система электронного дневника - это удобная форма просмотра расписания школьных предметов на всю неделю и текущих домашних заданий, а также она позволяет им быть в курсе всех событий школьной жизни. Дневник дает ученику возможность просматривать свою статистику и рейтинги по оценкам за определенные периоды времени. Это создает дополнительную мотивацию учащегося к повышению успеваемости и закреплению достигнутых успехов.

Для администрации школы электронный журнал – инструмент своевременного и оперативного контроля за качеством образования и формирования отчетов .

В течение года проводился мониторинг по использованию электронного журнала педагогами школы. На основании мониторинга среди педагогов школы 100% зарегистрированных учителей принимают активное участие в системе ГИС СОЛО.

### **Выводы :**

-Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется достаточно активно и в самых разных направлениях.

-Реализация данной программы позволила эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс, активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся для участия в сетевых проектах, конкурсах педагогического мастерства, публикации собственных разработок на образовательных сайтах, печатных изданиях, инновационная деятельность на основе ИКТ, организовать работу по пополнению банка методических разработок учителей-предметников.

### **Задачи на 2024 год:**

-Продолжить организацию работы учителей по дистанционному повышению квалификации.

-С целью фиксации динамики развития каждого обучающегося и контроля реализации поставленных задач, классным руководителям всех ступеней в обязательном порядке вести портфолио личностного роста обучающегося, как средство мониторинга эффективности воспитательной работы.

-Продолжить работу по внедрению в образовательную практику электронного дневника и классных журналов посредством интерактивного электронного продукта ГИС СОЛО,

активизировать работу по вовлечению родителей учащихся в систематическую работу с электронным дневником своего ребенка.

-Продолжить работу по модернизации и развитию школьного сайта.

-Использовать инновационные методы, направленные на создание образовательной среды, в которой формируются значимые ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий профессионального самоопределения обучающихся.

-Организовать работу по пополнению интернет ресурсов для добавления в белые списки.

-Продолжить проведение обучающих семинаров для педагогов с целью ознакомления с современными формами использования ИКТ.

#### **7.4. Материально-техническая база школы**

Материально–техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпуса школы МОУ «Лицей №8» размещены в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1975 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (30500,00 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион, баскетбольная площадка, площадка с турниками для физических упражнений), зеленая зона (школьные клубы, сад памяти), хозяйственная (вспомогательное здание - склад, контейнерная площадка). Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- кабинеты начальных классов – 17
- кабинет математики – 5
- кабинет русского языка и литературы – 6
- кабинет иностранного языка – 7
- кабинет истории и обществознания – 2
- кабинет географии – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет физики – 2
- кабинет биологии - 1
- кабинет музыки – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет информатики – 3
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет логопеда – 1
- спортивный зал – 3

В учебных кабинетах, местах проведения досуга постоянно проводится обновление мебели, озеленение.

Особое внимание уделяется обновлению современного оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В этих целях в 2023 году приобретено:

Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Системный блок	5	197582,06
Ноутбук	13	635781,89
МФУ	6	113611,28
Принтер	1	26023,33
Мультимедийный проектор	2	93900,00
Монитор	6	75793,32
Многофункциональная документ-камера	5	60335,00
Презентер	5	37732,00
Итого		1240758,88

В декабре 2023 года заключен договор на поставку программно-аппаратных образовательных комплексов, включающих в свой состав интерактивные доски со встроенным ПК, программно-методическими комплексами.

В 2023 году за счет средств субвенций были выполнены следующие виды работ:

Наименование работ	Сумма, руб.
Ремонт строительных конструкций запасного выхода (эвакуационная лестница)	345 405,00
Ремонтные работы по восстановлению целостности покрытия стен, потолков в учебном кабинете № 7, № 20	326753,00
Работы по замене регулирующего клапана VB2 Ду 32 Kv=16 с электроприводом AVR 153-230V	210000,00
Работы по установке светильников над досками в учебных кабинетах № 2,4,6,6А,7,8,10,15,16,17,19,20,23,24, 27,33,48,49	247 539,00
Замена осветительных приборов, вышедших из строя в результате физического износа	61651,80
Итого	1191348,8

С целью подготовки школы к новому учебному 2023-2024 году произведен мелкий косметический ремонт мест общего пользования (рекреации, коридоры, туалеты), учебных кабинетов 6, 6А, 45, 24. Выполнены работы по ремонту элементов входной группы школы: входная дверь, колонны, стена у крыльца центрального входа здания.

**Анализ материально-технической базы школы позволяет выявить сильные и слабые стороны":**

Сильные стороны	Слабые стороны	Задачи :
- совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; - имеющаяся материально-техническая база позволяет в реализовывать	В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья	- выявлена необходимость проведения технического обследования состояния здания образовательной организации силами специализированных организаций в соответствии с

<p>образовательные программы учебного плана; - обновление современной школьной мебелью классов кабинетов; - материально-технические условия отвечают требованиям пожарной безопасности, позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.</p>	<p>планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные учебные места) Требуется ремонт спортивного зала, напольного покрытия в рекреациях и коридорах здания школы.</p>	<p>требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 31937-2011 «Здания и сооружения»;</p> <p>- необходим капитальный ремонт спортивной площадки (стадион);</p> <p>- необходим частичный ремонт кровли образовательного учреждения;</p> <p>- по мере поступления финансирования необходимо выполнить мероприятия по устранению предписаний надзорных органов, в т.ч. приобретение охранной сигнализации.</p>
---	--	--

**Выводы:** по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

### **7.5. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса (условия, проведение работы с обучающимися и работниками)**

Обеспечение безопасности образовательного процесса в школе – одна из первоочередных задач, стоящих перед руководством образовательного учреждения. Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, экстремистских и террористических рисков, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В 2023 году деятельность МОУ «Лицей №8» по обеспечению комплексной безопасности учебно – воспитательного процесса регламентируется нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровней. Функциональные обязанности по обеспечению безопасности с 2019 года возложены на заместителя директора по безопасности Скворцова Александра Сергеевича.

Система комплексной безопасности МОУ «Лицей №8» включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;

- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по технической укрепленности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения;
- мероприятия направленные на усиление антитеррористической защищенности.

5. Основной вход в здание образовательного учреждения (вахта) обеспечен ручным металлоискателем, позволяющим в случае необходимости оперативно проверять посетителей и ручную кладь на наличие металлических предметов.
6. С января 2023 года физическую охрану образовательной организации осуществляет ООО ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ ГАРАНТИЯ БЕЗОПАСНОСТИ». В целях усиления пропускного режима и охраны, обеспечено дежурство охранников в помещениях образовательной организации, регулярный обход помещений и прилегающей территории.
7. По периметру территории образовательной организации имеется капитальное металлическое ограждение в котором расположены 7 калиток 2 въездные ворота. Калитки и ворота имеют исправные запорные устройства, в вечернее и ночное время закрываются на замок.
8. В качестве наружного противопожарного водоснабжения предусмотрен пожарный гидрант, расположенный на территории образовательного учреждения, на городской водопроводной сети. Проверка работоспособности проводилась 2 раза в год работниками ГУП «Леноблводоканал».
9. В образовательной организации имеется Система контроля и управления доступом (турникеты) (далее – СКУД).  
Эта система обеспечивает высокий уровень антитеррористической безопасности школы путем ограничения доступа посторонних лиц в образовательное учреждение.  
Пропуск через турникеты осуществляется с помощью индивидуальных бесконтактных карт доступа, что позволяет вести контроль посещаемости школы учащимися с фиксацией времени пребывания каждого ученика в здании образовательного учреждения.  
В качестве дополнительной меры безопасности младших школьников выступает услуга sms-информирования родителей о прибытии и отбытии ребенка с территории образовательного учреждения.
10. Существующая система оповещения и полифонического звонка позволяет, кроме подачи звонков, передавать речевые оповещения по всему зданию и прилегающей территории, в том числе и своевременно оповещать учащихся, педагогический, административный и технический персонал о возможных чрезвычайных ситуациях и при необходимости управлять эвакуацией.  
Кроме систем технической укреплённости образовательная организация обеспечена:
  - первичными средствами пожаротушения, имеются порошковые огнетушители в количестве 26 штук;
  - ручным металлоискателем (на посту охраны), позволяющим оперативно проверять посетителей и ручную кладь на наличие металлических предметов;
  - средствами индивидуальной защиты органов дыхания от химических факторов, используемых при пожарах, самоспасатели «ФЕНИКС – 2»

Анализ профилактической работы по обеспечению сохранности здоровья и общей безопасности учащихся:

- классными руководителями проведено 25 бесед и инструктажей, направленных на обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья учащихся в различных ситуациях (при пожаре, при чрезвычайных ситуациях, во время весеннего половодья и паводка, в период каникул, во время новогодних праздников, при пользовании пиротехникой, о безопасном поведении на водных объектах и т.д.);
- проведено 18 бесед по вопросам личной безопасности с приглашением представителей: ОГИБДД ОМВД России (безопасность на дорогах), ОНДиПР Тихвинского района (пожарная безопасность), ГИМС (безопасность на водных



объектах), транспортной полиции (безопасность на железнодорожном транспорте), Федерального государственного лесного надзора (безопасность в лесах), в прошлом учебном году таких бесед было проведено 23.

Значительное содействие в обучении учащихся начальной школы правилам безопасного поведения на дорогах оказывает Детский учебно-методический центр «Автогородок» Тихвинского ЦДТ, всего проведено 42 беседы и 65 инструктажей по вопросам соблюдения правил дорожного движения среди учащихся 1 – 4 классах образовательного учреждения.

В течение года обучаемые и педагоги образовательного учреждения приняли участие в следующих районных соревнованиях и конкурсах: «Злой огонь», «Скорость не главное», «Письмо водителю», «Автомобили буквально всё заполонили», «Безопасное колесо», «В мире ПДД», в ходе которых полученные теоретические знания применялись на практике и закреплялись приобретенные навыки.

В центральном вестибюле, на видном месте, вывешена схема – индивидуальный маршрут «Твоя дорога в школу», цель которого помочь учащимся выбрать безопасный путь в школу и обратно. Регулярно обновляется стенд по правилам личной безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, наглядная агитация по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В целях организации пропускного режима, соблюдения порядка и безопасного поведения, а так же контроля и предупреждения чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, совершения противоправных действий в образовательном учреждении организовано постоянное дежурство со стороны администрации, учителей, старшеклассников.

В течение 2023 года проведена работа по обеспечению безопасности и охране труда педагогов и технических работников. Два раза проведены плановые инструктажи по технике безопасности и по правилам пожарной безопасности. Кроме того, проведены вводные инструктажи и первичные инструктажи на рабочем месте со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками и работниками сторонних организаций выполняющих работы в образовательном учреждении по договору. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда и пожарной безопасности. За 2023 год в образовательной организации не произошло ни одного несчастного случая на производстве.

Перед началом учебного года была проведена проверка соблюдения требований безопасности в образовательном учреждении: (состояние противопожарного инвентаря, наличие планов эвакуации, состояние запасных путей и выходов, готовность кабинетов к новому учебному году), учебная тренировка "Действия педагогического коллектива при вооруженном нападении" с привлечением силовых структур города, МЧС.

В кабинетах повышенной опасности накануне учебного года специальной комиссией была проведена проверка и выдано разрешение на проведение занятий, специальные инструкции по правилам техники безопасности. В спортивных залах накануне учебного года специально созданная комиссия провела испытания спортивного оборудования и спортивных сооружений, был составлен соответствующий акт о пригодности их к эксплуатации.

В образовательном учреждении создана постоянно действующая Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, организована работа Добровольной пожарной дружины. Откорректирована схема оповещения и механизм взаимодействия с аварийными службами в случае возникновения ЧС, утверждены и введены в действие Алгоритмы действий при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, утверждён план взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам антитеррористической защищенности.

Ежедневно заместителем директора по безопасности, дежурными администраторами осуществляется обход здания образовательного учреждения (в целях

проверки работоспособности систем жизнеобеспечения, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, содержания эвакуационных путей и выходов).

Ежемесячно заместителями директора по АХР и по безопасности осуществляется осмотр подвального помещения, АИТП, крыши здания (для выявления неисправностей, поломок и предупреждения возможных ЧС технического характера и проверки состояния противопожарной обстановки).

Можно сделать вывод о наличии эффективной системы комплексной безопасности в образовательном учреждении. Вместе с тем имеется ряд направлений, по которым необходимо провести следующую работу:

- провести техническое переоснащение системы внешнего видеонаблюдения, а именно: установить уличные камеры высокого разрешения (HD) взамен старых камер, заменить кабельные линии ввиду их физического износа;
- провести техническое дооснащение системы внутреннего видеонаблюдения, а именно: установить дополнительные видеокamеры в классах корпуса начальной школы и коридорах (где имеются «слепые» зоны);
- провести в плановом порядке профилактическую работу по предотвращению детского травматизма (в том числе дорожно-транспортного).

Кроме этого, в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" объект образования должен быть оснащён системами охранной сигнализации.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации. Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;
- 13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренний мониторинг качества образования МОУ «Лицей №8» ориентирован на решение следующих целей:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Задачами системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая корреляцию результатов внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

– мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

–состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение программ, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;  
–мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность по итогам 2023 года удовлетворительными.

2. В 2024 году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

## **9. Общие выводы по результатам самообследования.**

1. В образовательной организации обучающимся предоставлено право изучения предметов на профильном уровне( предметы естественнонаучного, технического, гуманитарного, социально-экономического профилей) . 100% учащихся 8-11 классов занимаются по программам предпрофильного и профильного изучения предметов.

2. МОУ «Лицей №8»- стабильно действующая и развивающаяся организация на рынке образовательных услуг. На протяжении нескольких лет в образовательной организации стабильно формируются первые и десятые классы. Низкий процент учащихся, выбывших из учреждения. Средняя наполняемость классов- 26 человек. Численность учащихся соответствует лицензии и СанПиН.

3. Нет учащихся, выбывших из образовательной организации без получения ими основного общего и среднего общего образования. Нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

4. Привлекательным для учащихся и родителей является тот факт, что в образовательной организации организована внеурочная деятельность учащихся, хорошая оснащённость современными техническими средствами обучения. 90% обучающихся охвачены системой дополнительного образования в школе и вне её. Обучающиеся 1-4 классов 100% охвачены внеурочной деятельностью в ходе работы в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

5. Все выпускники ежегодно получают аттестаты об основном и среднем общем образовании и продолжают получать образование.

6. Для обучающихся созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Эффективно реализуется Программа воспитания. Деятельность с одаренными и талантливыми детьми выстроена через клубы "Умка" и "КОТ". Обучающиеся показывают высокие результаты внеурочной деятельности (победы на олимпиадах., конкурсах, фестивалях). Большую распространённость получила в образовательной организации проектно-исследовательская деятельность. как в рамках учебной (10-11 классы), так и внеучебной деятельности (1-9 классы). Большой популярностью пользуются занятия в научно-исследовательских студиях.

7. В образовательной организации ведется большая работа по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, склонных к совершению правонарушений.

8. Образовательная организация укомплектована специалистами по всем направлениям, в том числе в штате имеется педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными

организациями, заместитель директора по безопасности, педагоги-библиотекари, учитель-дефектолог. Квалификация педагогов стабильно высокая. Увеличивается число педагогов, подтвердивших или повысивших квалификационную категорию. В последние годы педагогический коллектив стабильный, это говорит об удовлетворенности педагогов.

9. Большое внимание уделяется в образовательной организации материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, в том числе обеспеченности учебной литературой. Доля учебников на одного ученика достигает 100%. Продолжается работа по обеспечению учащихся учебниками в соответствии с ФГОС. По новым стандартам обеспечены учебниками учащиеся 1-11 классов. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения, имеется выход в Интернет. Постоянно улучшается эстетическое состояние здания и прилегающей территории.

10. Серьёзное внимание уделяется созданию в учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов. Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, заключен договор на круглосуточное дежурство. Заключён договор на физическую охрану. В целях усиления пропускного режима и охраны, обеспечено дежурство охранников в помещениях образовательной организации и регулярный обход прилегающей территории. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пожарную охрану города. В учреждении оборудована система "Школьный звонок", которая позволяет использовать громкую связь для экстренных сообщений. Установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение, заключен договор на обслуживание. Вход в здание оборудован системой управления доступом. Следует отметить отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем жизнеобеспечения - отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения); отсутствие в течение последних 3-х лет случаев желудочно-кишечных заболеваний и гепатита, связанных с пищевыми отравлениями в школьной столовой. Организовано и постоянно контролируется дежурство силами педагогов и учащихся. Травм, полученных учащимися во время учебного процесса, нет. Все факты нарушения правил поведения учащимися тщательно анализируются, доводятся до сведения всех участников образовательного процесса

11. Педагогический коллектив учреждения успешно занимается инновационной деятельностью: с 1 сентября 2023 года открыты инженерные классы на уровне начального общего образования (договор о сотрудничестве "Институт образовательных технологий" от 02.05.2023 года., реализация проекта "Школа Минпросвещения России")

Постоянно проводятся методические районные и областные мероприятия на базе учреждения. Коллектив обменивается опытом работы на муниципальном, региональном уровнях

12. Спортивно-оздоровительная работа занимает одно из центральных мест в воспитательной системе образовательного учреждения. Создан и успешно осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Л и С».

13. Структура управления, созданная в образовательной организации, является традиционной. Она позволяет качественно и эффективно осуществлять такие функции управления, как планирование, организация, контроль, анализ. Созданы условия для органичного, оптимального сочетания государственного и общественного управления. Активное участие в ходе учебно-воспитательного процесса принимает Совет школы. Возможность участвовать в управлении получают ученики через органы самоуправления. Общественные организации широко информированы о деятельности учреждения, участвуют в разработке проектов, в жизни школы. Стало нормой выносить на общешкольное обсуждение некоторые проблемы, поднятые на педагогических советах. Каждая инициатива органов самоуправления внимательно рассматривается администрацией, коллективно обсуждается. Разработанные и принятые сообща решения,

как правило, сообщаются и выполняются. Спорные вопросы органами самоуправления решаются с помощью свободной дискуссии. Систематически изучается общественное мнение по различным аспектам жизни образовательной организации. Высок уровень информированности участников образовательного процесса, в том числе через школьный сайт, который еженедельно обновляется, имеется и активно развивается группа в социальных сетях, активно развивается школьный "Медиацентр Точка".

14. Жалоб на деятельность образовательной организации не поступало. Родители обращаются за разъяснением вопросов, педагогической и психологической помощью. Каждый имеет возможность встретиться с любым педагогическим работником. Все участники образовательного процесса выражают удовлетворенность качеством образовательной деятельности. По итогам независимой оценки качества образования, проведенной в 2023 году, МОУ «Лицей №8» имеет высокую оценку: **из 5 возможных отметок - 4 отметки "отлично" и 1 отметка "хорошо"**.

Директор

С.В. Сурикова