

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области

Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
МОУ "Лицей №8"

УТВЕРЖДЕНО

директор

Сурикова С.В.
Распоряжение №182 от
«24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

ТИХВИН 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основании нормативных документов:
Федеральный закон «Об образовании в РФ», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями №273 от 29.12.12);
Основная общеобразовательная программа ФГОС СОО МОУ Лицей№8;

Авторская программа по курсу «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово». 2013.

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды

юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Общая характеристика учебного предмета

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Курс «Право и экономика» адресован учащимся 11-х классов. Цель его — сообщить старшеклассникам систему знаний о роли права в условиях рыночной экономики. Этот курс предназначен для тех учащихся, которые готовы серьезно изучать право как полноценный предмет, на достаточно высоком содержательно-методическом уровне, точно так же, как в школе принято изучать математику, физику, биологию, родной язык и др. Это прежде всего учащиеся профильных средних учебных заведений гуманитарного направления (право, экономика, политология, экология и т. д.) и учащиеся средних специальных учебных заведений. Однако работа по данному курсу вполне доступна и старшеклассникам общеобразовательных школ, особенно если они уже получили первоначальные базовые знания права (в пределах программ основной школы).

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;

- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Место курса: Программа правового обучения школьников на *углублённом уровне* рассчитана на 140 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе возможно обучение праву как отдельному предмету и на *базовом уровне*, а также предусмотрено изучение права в рамках интегрированного курса «Обществознание». Программа правового обучения школьников по курсу «Право. Основы правовой культуры» на базовом уровне рассчитана на 70 учебных часов: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников право- отношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ

КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия

«гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ

И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

11 класс

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной

ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект.

Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Между-народное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

10 класс 68 часов

Тема	Количество часов	Характеристики деятельности
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	8	
Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	Понимать: значение изучения права. Система юридических наук.
Особенности и закономерности возникновения права	2	Знать: информацию о теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
Принципы, аксиомы и презумпции права	2	Понимать: Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.
Система регулирования общественных отношений	2	Знать: Систему регулирования общественных отношений
Повторительно-обобщающий	1	Повторение и систематизация изученного материала. Выполнение тестовой работы
Тема 2. Теоретические основы права как системы	14	
Система права	2	Знать: Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах.
Правотворчество и процесс формирования права	2	Знать основные понятия: правотворчество, основные принципы правотворческой деятельности, понятие

		правотворческого процесса
Формы права	2	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.
Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
Реализация права	2	Возможности для личности реализовать свои права
Толкование права: задачи и особенности	2	Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.
Практическое занятие	2	Написание эссе, дискуссия
Повторительно-обобщающий	1	Повторение и систематизация материала
Тема 3. Правоотношения и правовая культура	14	
Правоотношения и их виды	2	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений
Правонарушения и их характеристика	2	Знать понятия: правонарушение, юридическая ответственность, вменяемость, презумпция

		невиновности. Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление, раскрывать сущность принципы презумпции невиновности
Практическое занятие	1	Работа с документами
Юридическая ответственность	2	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность
Правосознание и правовая культура	2	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание
Правовые системы современности	2	Знать правовые системы современного общества
Практическое занятие	2	Написание эссе, проведение дискуссии, круглого стола
Повторительно-обобщающий	1	Повторение и систематизация материала
Тема 4. Государство и право	28	
Понятие государства и его признаки.	2	Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства. функции государства делать выводы, отвечать на вопросы
Теории происхождения государства	2	Объяснить понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет
Сущность и функции государства.	2	Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции

		государства. функции государства делать выводы, отвечать на вопросы.
Форма государства.	3	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим.
Зачетная работа по теме Государство	1	
Организация власти и управления в стране.	2	Знать систему управления
Правовое государство и его сущность.	2	Знать и понимать признаки правового государства
Конституция РФ - основной закон страны.	2	Знать особенности конституционного строя
Зачетная работа по теме Конституция	1	Написание зачетной работы
Гражданство как правовая категория.	2	Называть формы получения гражданства
Правовой статус человека.	2	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве
Избирательное право Избирательные системы и их виды.	2	Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум
Практическое занятие	2	Написание эссе, подготовка к олимпиаде, экзамену
Государство и право	2	Урок деловая игра
Повторительно-обобщающий	1	Повторение и систематизация материала
Тема 5.Правосудие и правоохранительные органы	4	
Защита прав человека	2	Судебная система защиты прав человека:

		конституционный суд, суды общей юрисдикции
Правоохранительные органы РФ	2	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную

11класс 68 часов

Тема	Количество часов	Характеристики деятельности
Тема1. Гражданское право 15 ч Гражданское право как отрасль российского права	2	Знать: Понятие гражданского права. Функции, цели и принципы гражданского права
Гражданско-правовые отношения	2	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности
Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений	1	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять теоретические знания в игре
Предпринимательская деятельность	2	Называть: Имущественные и неимущественные права и способы их защиты
Сделки и представительство	2	Знать: Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки
Гражданско- правовой договор Обязательное право	1	Знать понятия: оферта, акцепт, виды договоров, исполнение договора, способы обеспечения исполнения договоров. Требования к договору
Наследственное право	1	Понятие наследования, формы

		наследования, субъекты наследования Осуществление правового регулирования личных и имущественных прав супругов
Защита гражданских прав и ответственность	2	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, уметь работать с текстом учебника
Урок обобщения	2	Обобщение и систематизация материала
Тема 2. Семейное право 4ч Семейное право как отрасль	2	Знать: обязанности родителей, усыновление, опека, попечительство, приемная семья
Права , обязанности и ответственность членов семьи	2	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, уметь работать с текстом учебника
Тема 3. Трудовое право 10ч Трудовые правоотношения	1	Знать понятия: физическое лицо, юридическое лицо, социальное партнерство, соглашение, коллективный договор его структура и содержание
Трудоустройство и занятость	2	Знать понятия: трудовой договор, его отличия от гражданско-правовых договоров, порядок увольнения
Дисциплина труда.	2	Знать: что такое дисциплина и каково ее значение, меры поощрения, виды и пределы материальной ответственности, особенности порядка взыскания ущерба
Защита трудовых прав	2	Знать: способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора
Правовые основы социальной защиты	2	Понятия: пенсия, пособие по временной нетрудоспособности, социальные

		пособия
Урок обобщения	1	Обобщение и систематизация материала
Тема 4. Административное право 6ч Административные правоотношения.	1	Знать классификацию административно – правовых отношений, виды субъектов административного права
Административно-правовой статус гражданина	2	Знать понятие административная правосубъектность, ее возникновение, особенности. Административная дееспособность, особенности административной дееспособности., ее возникновение
Административные правонарушения	2	Знать основные понятия: административное правонарушение, , объективная и субъективная сторона административного правонарушения. Знать основные виды административных наказаний.
Урок обобщения	1	Обобщение и систематизация материала
Тема 5. Уголовное право 8ч Понятия и сущность уголовного права	1	Знать основные положения урока. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.
Основные виды преступлений.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определения понятиям правонарушение, проступок, преступление
Уголовная ответственность и наказания	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать

		определения понятиям юридическая ответственности, называть виды ответственности.
Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	Знать: Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.
Урок обобщения	1	Обобщение и систематизация материала
Тема 6. Экологическое право 3ч Понятие экологического права	1	Знать: Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду
Экологическое правонарушение. Виды ответственности за экологическое нарушение	1	Способы защиты экологического права. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения
Тема 7. Международное право 5ч Международное право.	1	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.
Международная защита прав человека.	2	Объяснять понятия: международное право, ООН, СЕ, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно - правовой защиты прав человека
Международное гуманитарное право и права человека	2	Понимать роль международных защитных организаций в защите прав

		человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.
Тема 8.Судебная система 9ч Правосудие РФ	1	Знать понятие: процессуальное право, основные документы для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско- правового спора, стадии судебного процесса.
Гражданский процесс	2	Знать понятие: процессуальное право, основные документы для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско- правового спора, стадии судебного процесса.
Арбитражный процесс	2	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы
Уголовный процесс.	2	Знать понятия: подозреваемый, защитник, обвиняемый, подсудимый, присяжные заседатели, вердикт, основные меры процессуального принуждения
Конституционное судопроизводство	2	Знать: Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения
Тема 9.Профессия и право 8ч Профессиональное юридическое образование	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную
Юридические профессии: судьи и адвокаты.	2	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или

		обосновывать известную
Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	2	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную
Особенности профессиональной юридической деятельности	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную
Повторение	2	Обобщение и систематизация материала

11класс 102 часа

Тема	Количество часов	Характеристики деятельности
Тема1. Гражданское право 18 ч Гражданское право как отрасль российского права	2	Знать: Понятие гражданского права. Функции, цели и принципы гражданского права
Гражданско-правовые отношения	2	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности
Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений	1	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять теоретические знания в игре
Предпринимательская деятельность	2	Называть: Имущественные и неимущественные права и способы их защиты
Сделки и	2	Знать: Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действитель-

представительство		ность и недействительность сделки
Гражданско- правовой договор Обязательное право	1	Знать понятия: оферта, акцепт, виды договоров, исполнение договора, способы обеспечения исполнения договоров. Требования к договору
Наследственное право	1	Понятие наследования, формы наследования, субъекты наследования Осуществление правового регулирования личных и имущественных прав супругов
Защита гражданских прав и ответственность	2	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, уметь работать с текстом учебника
Практическая работа	2	Анализ документов, выполнение заданий ЕГЭ 21-24
Практическая работа	1	Написание эссе
Урок обобщения	2	Обобщение и систематизация материала
Тема 2. Семейное право 7ч Семейное право как отрасль	2	Знать: обязанности родителей, усыновление, опека, попечительство, приемная семья
Права , обязанности и ответственность членов семьи	2	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, уметь работать с текстом учебника
Практическая работа	2	Написание эссе, анализ документов
Урок обобщения	1	Обобщение и систематизация материала
Тема 3. Трудовое право 14ч	1	Знать понятия: физическое лицо, юридическое лицо, социальное партнерство, соглашение, коллективный договор его структура и

Трудовые правоотношения		содержание
Трудоустройство и занятость	2	Знать понятия: трудовой договор, его отличия от гражданско-правовых договоров, порядок увольнения
Дисциплина труда.	2	Знать: что такое дисциплина и каково ее значение, меры поощрения, виды и пределы материальной ответственности, особенности порядка взыскания ущерба
Защита трудовых прав	2	Знать: способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора
Правовые основы социальной защиты	2	Понятия: пенсия, пособие по временной нетрудоспособности, социальные пособия
Практическая работа	2	Анализ источников, поиск информации по контексту
Практическая работа	2	Написание эссе
Урок обобщения	1	Обобщение и систематизация материала
Тема 4. Административное право 10 ч Административные правоотношения.	1	Знать классификацию административно – правовых отношений, виды субъектов административного права
Административно-правовой статус гражданина	2	Знать понятие административная правосубъектность, ее возникновение, особенности. Административная дееспособность, особенности административной дееспособности., ее возникновение
Административные правонарушения	2	Знать основные понятия: административное правонарушение, , объективная и субъективная сторона административного правонарушения. Знать основные виды административных наказаний.

Практическая работа	2	Анализ источников, поиск информации по контексту, раскрытие теоретических положений
Практическая работа	2	Написание эссе
Урок обобщения	1	Обобщение и систематизация материала
Тема 5. Уголовное право 12 ч Понятия и сущность уголовного права	1	Знать основные положения урока. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.
Основные виды преступлений.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определения понятиям правонарушение, проступок, преступление
Уголовная ответственность и наказания	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определения понятиям юридическая ответственности, называть виды ответственности.
Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	Знать: Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.
Практическая работа	2	Анализ источников, поиск информации по контексту, раскрытие теоретических положений
Практическая работа	2	Написание эссе
Урок обобщения	1	Обобщение и систематизация

		материала
Тема 6. Экологическое право 7 ч Понятие экологического права	1	Знать: Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду
Экологическое правонарушение. Виды ответственности за экологическое нарушение	2	Способы защиты экологического права. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения
Практическая работа	2	Анализ источников, поиск информации по контексту, раскрытие теоретических положений
Практическая работа	2	Написание эссе
Тема 7. Международное право 9 ч Международное право.	1	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.
Международная защита прав человека.	2	Объяснять понятия: международное право, ООН, СЕ, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно - правовой защиты прав человека
Международное гуманитарное право и права человека	2	Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.
Практическая работа	2	Анализ источников, поиск информации по контексту, раскрытие теоретических

		положений
Практическая работа	2	Написание эссе
Тема 8.Судебная система 13ч Правосудие РФ	1	Знать понятие: процессуальное право, основные документы для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско- правового спора, стадии судебного процесса.
Гражданский процесс	2	Знать понятие: процессуальное право, основные документы для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско- правового спора, стадии судебного процесса.
Арбитражный процесс	2	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы
Уголовный процесс.	2	Знать понятия: подозреваемый, защитник, обвиняемый, подсудимый, присяжные заседатели, вердикт, основные меры процессуального принуждения
Конституционное судопроизводство	2	Знать: Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения
Практическая работа	2	Анализ источников, поиск информации по контексту, раскрытие теоретических положений
Практическая работа	1	Написание эссе
Урок обобщения	1	Обобщение и систематизация материала
Тема 9.Профессия и право 12 ч	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Профессиональное юридическое образование		Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную
Юридические профессии: судьи и адвокаты.	2	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную
Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	2	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную
Особенности профессиональной юридической деятельности	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную
Практическая работа	2	Анализ источников, поиск информации по контексту, раскрытие теоретических положений
Практическая работа	2	Написание эссе
Повторение	2	Обобщение и систематизация материала

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

10 класс

1. *Азаркин Н.М.* История юридической мысли России. М., 1999.
2. *Алексеев С.С.* Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. *Андреев А.Р.* История государственной власти в России. М., 1999.
4. *Бабурин С.Н.* Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. *Бабурин С.Н.* Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
6. *Бахрах Д.Н.* Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. *Бахрах Д.Н.* Очерки теории российского права. М., 2010.
8. *Бутенко А.П.* Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. *Витрук Н.В.* Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
10. *Гаджиев Г.А.* Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
11. *Демченко Т.И.* Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
13. *Еременко В.И.* Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
14. *Земцов Б.Н.* История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
17. *Керимов А.Д.* Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
18. *Клеандров М.И.* Правовая сущность судебного сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
19. *Комова Н.Б.* Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юрист-Правоведь. 2012. № 1.
20. *Кобликов А.С.* Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
21. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В.Г. Зорькина. М., 2009.
22. *Кориунов Н.М.* Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
23. *Крусс В.И.* Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
24. *Лазарев В.В.* Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
25. *Лукьянова Е.Г.* Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
26. *Малько А.В.* Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.

27. *Малько А. В., Трофимов В. В.* Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013.

№ 2.

28. *Мальцев Г.В.* Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
29. *Мальцев Г.В.* Социальные основания права. М., 2013.
30. *Марченко М.Н.* Источники права. М., 2012.
31. *Нерсесянц В.С.* Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
32. *Нерсесянц В.С.* Современное право: теория и методология. М., 2012.
33. *Певцова Е.А.* Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
34. *Певцова Е.А.* Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
35. *Певцова Е.А.* Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
36. *Певцова Е.А.* Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
37. *Певцова Е.А.* Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. № 1.
38. *Певцова Е.А.* Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
39. *Певцова Е.А.* Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
40. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
41. *Поляков С.Б.* Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
42. *Поляков С.Б.* Юридическая ответственность государства. М., 2013.
43. *Саидов А.Х.* Сравнительное правоведение. М., 2013.
44. *Синюков В.Н.* Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
45. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю.Л. Шульженко. М., 2012.
46. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
47. *Соколов Н.Я.* Профессиональная культура юристов. М., 2013.
48. *Субочев В.В.* Законные интересы: монография / под ред. А.В. Малько. М., 2012.
49. *Сырых В.М.* История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
50. *Чаннов С.Е.* Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
51. *Чиркин В.Е.* Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
52. *Чиркин В.Е.* Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
53. *Чиркин В.Е.* Сравнительное государственное право. М., 2013.
54. *Шишкарёв С.Н.* О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.

11 класс

55. *Азарова Е.Г.* Социальное обеспечение детей: теоретические подходы. М., 2013.
56. *Алексеев С.С.* Тайна и сила права. М., 2013.
57. *Алексеев С.С.* Право собственности. Проблемы теории. М., 2012.
58. *Андреев Ю.Н.* Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2010.
59. *Астапова Т.Ю., Баранов В.А., Гуцин В.В.* Жилищное право Российской Федерации: учебник. М., 2009.
60. *Ашаффенбург Г.* Преступление и борьба с ним. М., 2010.
61. *Булатецкий Ю.Е.* Потребительское право: курс лекций. М., 2012.
62. *Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов.* М., 2010.
63. *Гражданское право / под общ. ред. С.С. Алексеева.* М., 2012.
64. *Губаева Т.В.* Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
65. *Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г.* Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
66. *Егоров С.Е.* Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
67. *Защита прав потребителей финансовых услуг: монография / отв. ред. Ю.Б. Фогельсон.* М., 2011.
68. *Иоффе О.С.* Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
69. *Карташкин В.А.* Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М., 2013.
70. *Коршунова Т.Ю.* Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
71. *Крашенинников П.В.* Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
72. *Крашенинников П.В.* Возмездное оказание услуг. Поручение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирование. Постатейный комментарий глав 39,49–52 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
73. *Мамут Л.С.* Правовое общение: очерк теории. М., 2013.
74. *Миронова С.Н.* Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М., 2010.
75. *Моргунова Е.А.* Авторское право: учебное пособие. М., 2009.
76. *Никонов Д.А., Стремоухов А.В.* Трудовое право: практикум. М., 2007.
77. *Определения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским, трудовым и социальным делам, 2006–2007: сборник / сост. Е.С. Гетман, Г.А. Гуляева, Л.М. Пчелинцева и др.* М., 2009.
78. *Певцова Е.А.* Возмещение вреда, причинённого ребёнку
// Народное образование. 2008. № 2.
79. *Певцова Е.А.* Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. № 20.
80. *Певцова Е.А.* Международное право (учебно-методический комплекс для вузов: лекции, тесты, задания для самостоятельной работы). М., 2012.
81. *Певцова Е.А.* Образовательный и профессиональный статус современной молодёжи: социолого-правовой анализ // Вестник Российской правовой академии. 2009. № 2.

82. *Певцова Е.А.* О некоторых особенностях юридической техники в процессе правотворчества в сфере образования // *Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики.* 2013. № 4.
83. *Певцова Е.А.* Права детей и молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
84. *Певцова Е.А.* Правовая защита молодёжи при трудоустройстве. М., 2013.
85. *Певцова Е.А.* Правовая защита от негативной информации // *Народное образование.* 2008. № 6 (1379).
86. *Певцова Е.А.* Правовое регулирование образовательного процесса // *Народное образование.* 2007. № 5.
87. *Певцова Е.А.* Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
88. *Певцова Е.А.* Профессиональное самоопределение. М., 2011.
89. *Певцова Е.А.* Теоретико-правовые взгляды на правовую идеологию современных адвокатов // *Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики.* 2013. № 2.
90. *Певцова Е.А.* Функции правосознания учащейся молодёжи: состояние и проблемы развития // *LexRussica. Научные труды МГЮА.* 2006. № 5.
91. *Певцова Е.А.* Эффективность правового регулирования в сфере образования: вопросы теории и практики // *Право и образование.* 2012. № 2.
92. *Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева.* М., 2013.
93. *Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно.* М., 2011.
94. *Пчелинцева Л.М.* Семейное право России: учебник. М., 2012.
95. *Рассолов И.М.* Информационное право. М., 2010.
96. *Серков П.П.* Административная ответственность в Российском праве: современное осмысление и новые подходы. М., 2013.
97. *Синюков В.Н.* Российская правовая система. М., 2013.
98. *Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова.* М., 2012.
99. *Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / В.Б. Алексеев и др.* М., 2010.
100. *Шилов О.Ю.* Наследование по закону в российском гражданском праве: монография. М., 2012.
101. *Эрделевский А.М.* Гражданское право. М., 2013.

РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ПО ПРАВУ

1. <http://www.pravo.gov.ru> — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. <http://www.law.edu.ru> — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrp.ru> — Верховный суд РФ.
10. <http://www.genproc.gov.ru> — Генеральная прокуратура РФ.

11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. <http://www.ombudsmanrf.org> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. <http://www.rostrud.ru> — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.rosпотребнадзор.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
22. <http://www.rspn.pf> — Российский союз промышленников и предпринимателей.
23. <http://www.acadprava.ru> — Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. <http://www.unesco.org/new/ru> — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.