

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
МОУ "Лицей №8"

УТВЕРЖДЕНО

директор

Сурикова С.В.
Распоряжение №182 от
«24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10-11 классов

Тихвин 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основании нормативных документов:
Федеральный закон «Об образовании в РФ», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями №273 от 29.12.12);
Авторская программа по курсу «Экономика 10-11 класс» под редакцией И.В Ивнова : М, 2016.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объеме 2 часов часа в неделю (всего за 2 года обучения – 136 учебных часов).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник: Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности и людей, экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **развитие** экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, развитие гражданского образования,
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение способов** познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной;
- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Личностные образовательные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области экономики:

развитие познавательных интересов и активности при изучении курса экономики;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области экономики:

определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;

планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения результата) и оценивать правильность выполнения учебной задачи;

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения путем проведения ролевых игр;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога через участие в дискуссиях, диспутах, конференциях;

умение выполнять познавательные и практические задания на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;

способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

оценка собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области экономики:

В познавательной сфере:

относительно целостное представление об экономике и об участниках экономической жизни, о сферах и отраслях современной экономики, её механизмах и регуляторах, что обеспечивается самим содержанием курса;

владение экономическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека;

знание ряда ключевых базовых экономических понятий для школьного курса экономики;
умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
умение находить нужную экономическую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные экономические термины и понятия;
давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций рыночной экономической системы;

Содержание программы

10 класс (68 часов)

Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция.

Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система.

Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.

От чего зависит предложение товаров.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.

Рынок на практике. Как реально организована торговля.

Деньги. Причины возникновения и формы денег.

Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.

Банковская система. Причины появления и виды банков.

Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Финансовые институты. Инфляция. Причины и виды инфляции. *Социальные последствия инфляции*.

Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда. Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда*.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы.

Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда. *Профсоюзы* и трудовые конфликты.

Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы. Полная занятость и методы сокращения безработицы. *Государственная политика в области занятости.*

11 класс (68 часов)

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. *Экономическая свобода.* Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.*

Потребители. *Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.* Потребности и полезность. Потребительский выбор.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. *Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.*

Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.

Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. *Экономические циклы. Основы денежной политики государства.*

Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны.

Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.

Государственная политика в области международной торговли.

Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. *Особенности современной экономики России.*

Тематическое планирование по курсу экономика 10 класс.

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Цифровые ресурсы
1	Главные вопросы экономика	7	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
2	Типы экономических систем	7		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
3	Силы, которые управляют рынком	4		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
4	Как работает рынок	7	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
5	Мир денег	6		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
6	Банковская система	6		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/

7	Законы денежного обращения	4		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
8	Финансовая грамотность	6		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
9	Человек на рынке труда	8		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
10	Социальные проблемы рынка труда	7	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
11	Экономические проблемы безработицы	5		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
	Итого	68	3	

Тематическое планирование по курсу экономика 10 класс.

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Цифровые ресурсы
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	16	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
2	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	11		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/

				https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
3	Экономические задачи государства	11	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
4	Государственные финансы	6		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
5	Экономический рост	7		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
6	Организация международной торговли	13	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
7	Особенности современной экономики России	2		https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ https://www.yaklass.ru/ http://www.pcb1.ru/
8	Повторение по курсу	2		
	Итого	68	3	

Поурочное планирование «Экономика» в 10 классе (68 часов).

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
Глава 1	Главные вопросы экономика	7	
1-2	Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.	2	Знать понятия и уметь давать к ним определения экономика, микро и макро уровни, потребности, экономические блага. Умение анализировать материал, делать выводы
3-4	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.	2	Знать понятия и уметь давать к ним определения фактор производства, факторный доход Умение анализировать материал, делать выводы Анализ документа.
5	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.	1	Знать понятия и уметь давать к ним определения собственность, конкуренция, тип экономической системы
6	Практическая работа.	1	Разбор структуры, критериев написания мини-сочинения по обществознанию
7	Повторительно-обобщающий.	1	Повторение и систематизация изученного материала
Глава 2	Типы экономических систем	7	
8	Традиционная экономическая система.	1	Характеризовать особенности плюсы и недостатки традиционной экономической системы
9	Рыночная экономическая система.	1	Характеризовать особенности плюсы и недостатки рыночной системы
10-11	Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	2	Характеризовать особенности плюсы и недостатки плановой и смешанной
12-13	Практическая работа. Типы систем.	2	Работа анализ текста, аргументация, составление

			конкретных примеров, написание эссе
14	Повторение. Типы экономических систем	1	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Глава 3	Силы, которые управляют рынком	4	
15	Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.	1	Называть основные механизма рынка, давать определение понятию спрос, приводить факторы, которые влияют на формирование спроса
16	От чего зависит предложение товаров.	1	Называть основные механизма рынка, давать определение понятию предложение, называть факторы, влияющие на формирование предложения
17	Практическая работа. Механизмы рынка.	1	Работа анализ текста, аргументация, составление конкретных примеров, написание эссе
18	Повторительно-обобщающий урок.	1	Повторение и систематизация изученного материала
Глава 4	Как работает рынок	7	
19	Рыночный механизм. Спрос и закон спроса	1	Объяснять взаимовлияние спроса и предложения
20	Рыночный механизм. Предложение и закон предложения	1	Называть и характеризовать рыночные механизмы, приводить примеры и развернутые аргументы
21	Рыночное равновесие	1	Понятие равновесная цена и как она формируется
22	Эластичность спроса.	1	Характеризовать явление эластичность спроса
23-24	Рынок на практике. Как реально организована торговля. <i>Практическая работа</i>	2	Работа анализ текста, аргументация, составление конкретных примеров
25	Рыночная экономика, практическая работа.	1	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Глава 5	Мир денег	6	
26	Деньги. Причины возникновения и формы денег.	1	Характеризовать понятие деньги, знать и называть причины и историю возникновения
27-28	Функции денег в современной экономике.	2	Называть и характеризовать функции денег. Приводить примеры из жизни,

			составлять развернутый аргумент функции денег в современном обществе
29-30	Финансовая грамотность. Учимся грамотно обращаться с деньгами	2	Знать стратегии инвестирования, которые можно использовать для грамотного накопления и сохранения денег
31	Повторительно-обобщающий уок.	1	Повторение и систематизация изученного материала
Глава 6	Банковская система	6	
32	Банковская система. Причины появления и виды банков.	1	Характеризовать банковскую систему РФ, называть типы банков
33	Принципы кредитования.	1	Объяснять принципы кредитования
34-35	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Финансовые институты.	2	Характеризовать функции Центробанка, объяснять и приводить примеры его влияния на финансы страны
36	Как банки создают деньги	1	Объяснять и приводить примеры как осуществляется движение денежной массы
37	Практическая работа. Банковская система	1	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Глава 7.	Законы денежного обращения	4	
38	Факторы формирования величины денежной массы	1	Характеризовать факторы влияющие на денежную массу
39	Причины и виды инфляции. Способы борьбы с инфляцией	1	Характеризовать и конкретизировать явление инфляция, ее последствия и способы борьбы
40	Особенности инфляционных процессов в современной России	1	Понимать и называть причины и особенности инфляционных процессов ВРФ
41	Практическая работа «Инфляция»	1	Работа анализ текста, аргументация, составление конкретных примеров
Глава 8.	Финансовая грамотность. Личные финансы	6	
42	Банковский депозит. Капитализация	1	Характеризовать понятия банковский депозит и явление капитализации
43	Инвестирование. Увеличение пенсии	1	Давать определение понятию инвестирование называть и

			приводить конкретные примеры. Объяснять понятия НПФ, накопительная часть пенсии, называть преимущества и риски
44	Страхование	1	Характеризовать страхование, называть положительные и отрицательные стороны
45	Практическая работа. Управляем рисками	1	Работа анализ текста, аргументация, составление конкретных примеров
46	Налогообложение физических лиц	1	Знать и называть налоговые права и обязанности граждан
47	Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке	1	Характеризовать с опорой на личный опыт приводить меры борьбы с мошенничеством. Правила для потребителя как не стать жертвой мошенников
Глава 9	Человек на рынке труда	8	
48-49	Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда.	2	Характеризовать понятие рынок труда, экономическую природу, объяснять, что влияет на изменение конъюнктуры рынка труда
50	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1	Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда
51-53	Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы. <i>Практическая работа</i>	3	Давать определение понятиям заработная плата, ее виды. Анализ текста, составление развернутых аргументов по проблеме
54	Факторы формирования предложения на рынке труда	1	Называть факторы, влияющие на спрос и предложение
55	Повторительно-обобщающий.	1	Повторение и систематизация изученного материала
Глава 10	Социальные проблемы рынка труда	7	
56	Профсоюзы и трудовые конфликты	1	Называть причины, трудовых конфликтов и какую роль выполняют профсоюзы
57	За что борются профсоюзы	1	Профсоюзная деятельность,

			характеризовать, приводить примеры. Анализировать материалы СМИ, составлять аргументы
58	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1	Давать определения к понятиям МРОТ, прожиточный минимум
59	Договоры и контракты на рынке труда	1	Характеризовать понятие и условия трудового договора
60	Как добиться, что бы человек работал хорошо	1	Называть методы повышения трудовой заинтересованности
61	Повторительно-обобщающий урок.	1	Повторение и систематизация материала
Глава 11	Экономические проблемы безработицы	5	
62-63	Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы.	2	Характеризовать явление безработицы, называть причины и виды
64-65	Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.	2	Объяснять политику государства направленную на борьбу с безработицей, формулировать примеры
66-67	Практическая работа.. Проблемы рынка труда. Безработица	2	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
68	Повторение (урок-игра)	1	Деловая игра
ИТОГО		68	

Поурочное планирование «Экономика» в 11 классе (68 часов).

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
Глава 1	Что такое фирма и как она действует на рынке	16	
1-2	Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	2	Характеризовать понятие фирма, функции предпринимательства для экономики и общества
3-4	Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	Называть и характеризовать виды рынков по конкуренции и понятие конкуренции, функции, называть антимонопольные мероприятия
5-6	Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	2	Объяснять значения понятий издержки временные и постоянные, источники

			финансирования внешние и внутренние
7	Понятие предпринимательства	1	Характеризовать понятие предпринимательство, знать алгоритм открытия бизнеса в РФ
8-9	Организационно-правовые формы предпринимательства	2	Называть и сравнивать формы предпринимательства, находить сильные и слабые стороны каждой формы отдельно
10	Маркетинг и его основные элементы	1	Характеризовать понятие маркетинг его элементы и функции
11	Менеджмент. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	1	Характеризовать понятие менеджмент, его роль, приводить примеры из жизни
12-13	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	2	Называть и объяснять понятие акция и облигация, значение фондового рынка
14-15	Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.	2	Давать определение понятию потребительский выбор. Характеризовать законы, защищающие права потребителей
16	Повторительно-обобщающий.	1	Повторение и систематизация изученного материала
Глава 2	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	11	
17-18	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	2	Давать определение понятию бюджет, называть источники семейного бюджета
19-20	Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	Давать определение понятию инфляция, объяснять какую положительную и отрицательную роль оно может сыграть для накоплений семьи
21	Что такое личный семейный бюджет, почему его нужно планировать	1	Вопросы финансовой грамотности планирование семейного бюджета, приводить примеры, написать эссе
22	План финансовой защиты	1	Вопросы финансовой грамотности, составить свой финансовый план на полгода
23	Семейное предпринимательство	1	Вопросы финансовой грамотности, составлять развернутые аргументы для раскрытия темы, участие в дискуссии

24-25	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	2	Характеризовать неравенство благосостояния граждан
26	Бедность как экономическая проблема	1	Называть причины бедности с экономической точки зрения, меры государства по борьбе с бедностью
27	Повторительно-обобщающий.	1	Повторение и систематизация изученного материала
Глава 3	Экономические задачи государства	11	
28-29	Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	2	Характеризовать роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Называть причины и формы участия государства в регулировании экономики
30-31	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.	2	Называть и объяснять несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.
32-33	Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.	2	Называть и объяснять макроэкономическое равновесие. Характеризовать измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика
34-35	Инфляция и методы ее подавления.	2	Характеризовать явление инфляция и методы ее подавления
36-37	Практическая работа. Экономическая политика государства.	2	Работать с документом. Анализировать данные делать выводы. Написать эссе
38	Повторительно-обобщающий.	1	Повторение и систематизация изученного материала
Глава 4	Государственные финансы	6	
39-40	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.	2	Характеризовать понятие налоги и их виды
41-42	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет.	2	Называть и объяснять как формируется и расходуется государственный бюджет

	Государственный долг.		
43-44	Повторительно-обобщающий. Практическая работа. Налоги	2	Повторение и систематизация изученного материала. Выполнение работы в формате ЕГЭ
Глава 5	Экономический рост	7	
45-46	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	2	Характеризовать понятие экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить.
47-48	Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства	2	Называть определение понятия ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства
49	Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.	1	Характеризовать и приводить конкретные примеры Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства
50-51	Повторение. Контрольная работа. Экономический рост	2	Повторение и систематизация изученного материала Выполнение работы в формате ЕГЭ
Глава 6	Организация международной торговли	13	
52	Глобализация. Современная структура мирового хозяйства	1	Характеризовать явление глобализации. Объяснять современную структуру мирового хозяйства
53-54	Валютные системы. Валютный рынок	2	Называть и объяснять валютные системы, валютный рынок
55	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	1	Характеризовать международную торговлю и ее влияние на экономику страны
56	Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.	1	Называть обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют
57-58	Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.	2	Характеризовать государственную политику в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы
59	Международное движение капиталов	1	Характеризовать международное движение капиталов
60	Международные финансовые организации	1	Характеризовать международные финансовые

			организации
61	Прямые и портфельные инвестиции	1	Характеризовать прямые и портфельные инвестиции
62	Международная экономическая интеграция	1	Характеризовать особенности международной экономической интеграция
63	Особенности и проблемы современных интеграционных объединений	1	Особенности и проблемы современных интеграционных объединений
64	Повторительно-обобщающий.	1	Повторение и систематизация изученного материала
Глава 7.	Особенности современной экономики России	2	
65	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.	1	Называть и характеризовать причины экономических кризисов, дефолта 1998, антикризисные мероприятия, формулировать аргументы
66	Особенности современной экономики России.	1	Характеризовать особенности экономического развития РФ
67	Повторение (урок-игра).	1	Участие в деловой игре
68	Итоговая повторение.	1	Выполнение работы в формате ЕГЭ
ИТОГО		68	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- 1.Иванов И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.
- 2.Иванов И. В. Экономика. В 2-х книгах: Учебник для 10— 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание. Савицкая Е. В. Рабочая тетрадь по экономике. № 1—4. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Интернет ресурсы

Азбука финансов - <http://www.azbukafinansov.ru>
Библиотека экономической и деловой литературы - <http://eklit.narod.ru>
Библиотека Экономической школы – <http://sei.e-stile.ru/home>
Бизнес и технологии - http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html
Бюджетная система Российской Федерации - <http://www.budgetrf.ru>
Валовый внутренний продукт - <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>
Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности - <http://biz.rusolymp.ru> Институт экономики переходного периода – <http://econ.rusolymp.ru>
Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов - <http://www.vkbb.ru> Концепции школьного экономического образования - <http://basic.economicus.ru/index.php?file=1> Международный центр экономического и бизнес – образования - <http://icebe.ru/index.shtm> Методическое пособие по экономике - <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
Мировая экономика: новости, статьи, статистика – <http://www.ereport.ru>
Модели спроса и предложения - <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
Молодежная школа бизнеса - <http://www.msbn.ru>
Молодежный бизнес-лагерь.
Новое поколение лидеров - <http://www.newleaders.ru>
Начала экономики - <http://www.besh.websib.ru> Начала экономики - <http://econachala.narod.ru>
Основы экономики - <http://basic.economicus.ru>
Открытые курсы бизнеса и экономики - <http://www.college.ru/economics/economy.html>
Портал института «Экономическая школа» - <http://economicus.ru>
Проблемы школьного экономического образования - <http://basic.economicus.ru/index.php?file=2> Программа «Современная экономика» - <http://icebe.ru/conteconomics>
С процентами по жизни - <http://percent-sch86.narod.ru>
Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>
Временный экономический словарь - <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>

Финансовое право, бюджетное право, история налогового права - <http://www.finteoria.ru>

Финансовая электронная библиотека - <http://mirkin.eufn.ru>

Центр повышения финансовой грамотности - <http://fin-gramota.ru>

Школа молодого предпринимателя - <http://shmpmgu.ru>

Экономика предприятия - <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

Электронные профессиональные СМИ

<http://www.ug.ru> Учительская газета

<http://pish.ru/> Преподавание истории в школе

<http://www.vestnik.edu.ru/> Вестник образования

<http://www.poisknews.ru/> Газета «Поиск»

<http://www.1september.ru/> Издание «1 сентября»