

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №8»

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УТВЕРЖДЕННОЙ
РАСПОРЯЖЕНИЕМ № № 199 от 28 августа 2024 года

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

по социальному направлению

«Медиацентр «Восьмёрочка»

5-11 класс

Возраст учащихся: 12-18 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составила

Бушильникова Оксана Владимировна,
учитель русского языка и литературы

г. Тихвин

2024 г.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;

- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;

Познавательные УУД:

- знание наименований и назначений инструментов программ vegas pro и fastreel by movavi;
- умение различать и знать способы анимации;
- умение пользоваться встроенными инструментами, библиотекой и символами программы;
- умение применять эффекты анимации;
- умение размещать работу в сети Интернет;
- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	История журналистики	1
3.	Печатные издания и их роль	2
4.	Видеомонтаж, аудиомонтаж и их особенности	2
5.	Программы обработки видеофайлов. Теория	1
6.	Программы обработки видеофайлов. Практика	4
7.	Сбор информации о прошедших мероприятиях	6
8.	Редактирование информации	8
9.	Создание видеоролика	12
10.	Создание аудиозаписей	4
11.	Работа с иллюстрациями	4
12.	Текст. Тема и идея текста	2
13.	Создание текстов	6
14.	Публицистический стиль речь	1
15.	Основные жанры публицистического стиля	1
16.	Литературная и газетная заметки	1
17.	Требования к литературной и газетной заметке	1
18.	Виды публикаций	1
19.	Организация работы корреспондентов	1
20.	Интервью	1
21.	Обработка результатов интервью	4
22.	Программа Microsoft Word	2
23.	Программа Vegas pro	2

Тематическое планирование (5-9 классы)

Месяц	ТВ-новости, Тематический блок	Количество часов
Сентябрь	Вводное занятие.	1ч
	Сюжеты о школьной жизни. Сбор материала для школьного телевидения и газеты. Интервью.	4ч
	Съемка.	2ч
	Сюжеты о школьной жизни. Монтаж материала для	2ч

	школьного телевидения. Сюжеты о школьной жизни. Редактирование материала для школьного телевидения и редактирование выпуска газеты.	6ч
Октябрь	Правила построения информации. Методы получения информации. Сбор школьных новостей. Заметка. Что такое заметка. Творческая работа.	1ч 4ч 1ч 1ч
Ноябрь	Здоровый образ жизни. Сбор материала для школьного телевидения и газеты. Здоровый образ жизни. Интервью с интересными людьми. Съемка. Здоровый образ жизни. Монтаж материала для школьного телевидения. Здоровый образ жизни. Сюжеты о школьной жизни. Редактирование материала для школьного телевидения и выпуск школьной газеты.	4ч 2ч 4ч 8ч
Декабрь	День матери. Сбор материала. Съемка. Монтаж. Подготовка к Новому году. Съемка. Подготовка к Новому году. Редактирование. Монтаж. Редактирование выпуска газеты	12ч 4ч 4ч 2ч 8ч
Январь	Сюжеты о школьной жизни. Сбор материала для выпуска новостей. Интервью. Съемка. Сюжеты о школьной жизни. Монтаж выпуска новостей. Редактирование.	6ч 8ч
Февраль	Встречи с интересными людьми. «Герой нашего времени». Конкурс фотографий ко Дню защитника Отечества. Сбор информации для тематического видео выпуска и для газеты, посвященной Дню защитника Отечества. Монтаж тематического выпуска, посвященного Дню защитника Отечества. Редактирование и выпуск газеты, посвященной Дню защитника Отечества.	2ч 8ч 6ч
Март	Встречи с интересными людьми. «Для милых мам». Конкурс фотографий ко Дню защитника Отечества. Сбор информации для тематического видео выпуска и для газеты, посвященной 8 марта. Монтаж тематического выпуска, посвященного 8 марта. Редактирование газеты	2ч 8ч 6ч

Апрель	Сюжеты о школьной жизни. Сбор материала. Интервью. Съемка.	6ч
	Сюжеты о школьной жизни. Монтаж выпуска новостей. Редактирование.	4ч
	Сюжеты о школьной жизни. Выпуск школьной газеты.	8ч
Май	Поздравление выпускников школы. Съемка. Сбор материала.	4ч
	Поздравление выпускников школы. Монтаж и редактирование.	8ч
	Подведение итогов года.	2ч

Тематическое планирование (10-11 классы)

Месяц	ТВ-новости, газета «Лицейст» Тематический блок	
Сентябрь	Вводное занятие.	1ч
	«Год науки и технологий». Сбор материала для школьного телевидения. Интервью. Съемка.	1ч
	Сюжеты о научных сообществах школы, старте олимпиадного движения. Монтаж материала для школьного телевидения.	4ч
	Редактирование материала для школьного телевидения	1ч
		1ч
Октябрь	Сбор информации ко Дню учителя и новостному выпуску.	4ч
	Съемка новостного выпуска и создание аудиозаписей (сентябрь – октябрь)	2ч
	Монтаж материала для школьного телевидения.	4ч
	Редактирование материалов для новостного выпуска и выпуск новостей	8ч
Ноябрь	Литературная и газетная заметка.	2ч
	Виды литературных статей и заметок	4ч
	Сбор информации для выпуска газеты	6ч
	Редактирование материала для школьной газеты и выпуск газеты	8ч
		12ч
Декабрь	Подготовка материалов для создания новогоднего и новостного видеороликов	6ч
	Подготовка к Новому году. Редактирование. Монтаж.	8ч
	Выпуск новогоднего и новостного видео (ноябрь-декабрь)	
Январь	Сюжеты о школьной жизни. Сбор материала для выпуска новостей. Интервью. Съемка.	2ч
	Сюжеты о школьной жизни. Монтаж выпуска новостей. Редактирование.	8ч
	Сюжеты о школьной жизни.	6ч

Февраль	Встречи с интересными людьми. «Герой нашего времени». Конкурс фотографий ко Дню защитника Отечества.	2ч
	Сбор информации для тематического видео выпуска и для газеты, посвященной Дню защитника Отечества. Монтаж тематического выпуска, посвященного Дню защитника Отечества.	8ч
	Редактирование и выпуск газеты, посвященной Дню защитника Отечества. Выпуск новостного видеоролика (январь-февраль) Выпуск газеты «Лицеист»	12ч
Март	Сбор информации для тематического видео выпуска и для газеты, посвященной 8 марта. Монтаж тематического выпуска, посвященного 8 марта. Редактирование и выпуск газеты, посвященной 8 марта.	6ч
		4ч
		8ч
Апрель	Сбор информации к Дню Победы Подготовка информационных материалов к Дню Победы Выпуск материалов к Дню Победы Выпуск новостного видеоролика (март-апрель)	4ч
		8ч
		2ч
Май	Поздравление выпускников школы. Съемка. Сбор материала.	8ч
	Поздравление выпускников школы. Монтаж и редактирование.	8ч
	Подведение итогов года.	12ч
	Подготовка материалов для итогового выпуска газеты. Обработка и выпуск	