

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №8»

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УТВЕРЖДЕННОЙ
РАСПОРЯЖЕНИЕМ № 199 от 28 августа 2024 год

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

по обще-интеллектуальному направлению

«Трудные вопросы по русскому языку»

9 класс

Возраст учащихся: 15 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составила

Мартышева Н.А.,

учитель русского языка и литературы

г. Тихвин

2024 г.

Ожидаемые результаты

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, грамотность письменной речи. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения английского языка обозначенных ФГОС.

Личностными результатами изучения русского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание родного русского языка, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению устной и письменной;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют государственному образовательному стандарту.

Полученные учащимися знания и представления о языке, практические умения и навыки по самостоятельному анализу текстов стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований и успешная сдача ГИА.

Содержание курса

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия (3ч)

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звуков в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные и согласные звуки и их произношение. Позиционные изменения звуков в речи. Орфоэпические нормы русского языка. Трудности фонетического анализа слов.

Тема 2. Лексика (1ч)

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном

значении, в художественном тексте (тропов). Трудности лексического анализа слов.

Тема 3. Словообразование(1ч)

Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке. Слова с суффиксами оценки в художественной речи.

Тема 4. Морфология (4ч)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Тема 5. Орфография (10ч)

Орфография в системе лингвистики. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы-И после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание Е, Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов в словах различных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ, НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение(6ч)

Особенности связи слов в словосочетаниях. Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений.

Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения.

Тема 7.Прямая речь. Диалог. Цитата.(1ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Тема 8.Сложное предложение (6)

Знаки препинания в БСП. ССП. Знаки препинания в СПП.

Тема 9. Текст и его особенности(7)

Текст и его признаки. Способы сжатия текста. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое).

Создание текста и его редактирование

Примерное тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час.	Цели и задачи	Форма работы
1	Фонетика. Речь письменная и устная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке	1	Повторить особенности фонетики как науки, показать смыслоразличительную функцию звуков, сообщить об особенностях русского ударения	Лекция, эвристическая беседа, практикум
2	Трудности фонетического анализа слов	1	Формирование умения производить фонетический анализ слова	практикум
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	Познакомить с современными орфоэпическими нормами русского языка, научить работать со словарем	Работа со словарями
4	Лексика. Основные выразительные средства. Тропы.	1	Повторить основные выразительные средства, совершенствовать навык нахождения их в тексте	Анализ текста
5	Словообразование. Морфемный анализ слова. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки.	1	Познакомить с суффиксами оценки. Повторить способы словообразования. Совершенствовать навык производить морфемный анализ слова	практикум
6-7	Морфология. Система самостоятельных частей речи. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	2	Познакомить с системой самостоятельных частей речи. Совершенствовать навык определять грамматические, морфологические и синтаксические признаки различных частей речи	практикум
8	Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи.	1	Повторить служебные части речи. Совершенствовать навык правильно употреблять служебные части речи	практикум
9	Трудные случаи разграничения языковых явлений	1	Формирование умения разграничивать различные языковые	практикум

			явления.	
10	Орфография. Система правил правописания	1	Познакомить с системой правил правописания	лекция
11	Правописание приставок. Трудности правописания приставок.	1	Познакомить с трудными случаями правописания приставок. Формирование умения выбора орфограммы.	комбинированный
12-13	Виды орфограмм в корне слова	2	Повторить виды орфограмм в корне слова. Совершенствовать умение видеть орфограмму и выбирать условия выбора	практикум
14-15	Правописание падежных и родовых окончаний. Трудные случаи правописания окончаний.	2	Познакомить с трудными случаями правописания окончаний. Повторить правописание падежных и родовых окончаний. Совершенствовать навык их правописания.	комбинированный
16	Трудные случаи правописания суффиксов	1	Познакомить с трудными случаями правописания суффиксов. Формирование умения видеть условия выбора орфограммы	комбинированный
17	Трудные случаи правописания НЕ,НИ	1	Познакомить с трудными случаями правописания НЕ и НИ. Формирование умения выбирать правильный ответ	комбинированный
18-19	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов	2	Повторить слитное, дефисное и раздельное написание слов. Совершенствовать навык правописания данных слов	практикум
20	Синтаксис и пунктуация. Особенности связи слов в словосочетании. Правильное	1	Познакомить с особенностями правильного употребления словосочетания.	комбинированный

	употребление словосочетаний		Повторить особенности связи слов в словосочетании	
21	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложение. Типы односоставных предложений.	1	Повторить признаки двусоставного и односоставного предложения, типы односоставных предложений. Совершенствовать навык определять тип односоставного предложения	практикум
22	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Повторить признаки осложненного простого предложения. Совершенствовать навык постановки знаков препинания в данных предложениях	практикум
23	Обособленные члены предложения, знаки препинания при них.	1	Повторить признаки осложненного простого предложения. Совершенствовать навык постановки знаков препинания в данных предложениях	практикум
24	Прямая речь. Диалог, цитата. Способы оформления.	1	Повторить особенности предложений с прямой речью. Совершенствовать навык оформлять диалог, цитаты	практикум
25-26	Сложное предложение. Знаки препинания в БСП	2	Повторить особенности БСП. Совершенствовать навык постановки знаков препинания в БСП	практикум
27- 28	Знаки препинания в ССП	2	Повторить особенности ССП. Совершенствовать навык постановки знаков препинания в ССП	практикум
29-30	Знаки препинания в СПП	2	Повторить особенности СПП. Совершенствовать навык постановки знаков	практикум

			препинания в СПП	
31	Текст. Способы связи предложений в тексте	1	Повторить особенности текста и способы связи в предложениях.	практикум
32	Текст и его анализ. Выразительные средства языка. Стили. Типы речи.	1	Повторить стили, типы речи и их особенности. Совершенствование навыка нахождения выразительных средств в тексте	Р/Р
33	Сочинение. План. Логическая последовательность микротем. Сочинение на лингвистическую тему. Сочинение по заданной проблеме.	1	Совершенствование навыка создавать собственный тест, соблюдая логическую последовательность.	Р/Р
34	Способы сжатия текста. Сжатое изложение. Редактирование текста	1	Совершенствование навыка использовать все приемы сжатия текста, писать сжатое изложение, редактировать текст	Р/Р