

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024-2025 учебный год в МОУ «Лицей №8»

Уровень реализации профориентационной деятельности в школе:

продвинутый

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагоги; представители систем СПО и ВО; организации-работодатели региона.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение

- осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
 - для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
 - для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1	2	3		5
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися				
1.1.	Закрепление ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями	До 30 августа 2024 года	Сурикова С.В.	Наличие ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями
1.2.	Включение курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения. («Школа вожатых» в 9 классах)	До 2 сентября 2024 года	Миронова М.С.	Наличие курса внеурочной деятельности профориентационной направленности в учебном плане ОУ
1.3	Трансляция информации онлайн в вестибюле школы о ВПО, СПО	В течение года	Миронова М.С.	Осведомленность обучающихся о возможностях поступления
1.4.	Обновление информации в кабинетах (уголков) по профориентации	До 1 октября 2024года	Классные руководители 9-11 классов	Наличие в ОУ кабинетов (уголков) профориентации
1.5.	Регулярное обновление виртуального кабинета профориентации на сайте ОУ	В течение года	Кузьменко Н.О.	Наличие на сайте ОУ действующего виртуального кабинета

				профориентации
1.6	Поиск, отбор и ежегодная трансляция (в форме конференций, круглых столов, издания сборника и т.п.) лучших практик, обеспечивающих профессиональное самоопределение и личностно-ориентированное развитие обучающихся ОУ	В течение года	Комитет по образованию, администрация ОУ	Участие в работе конференций, круглых столов профориентационной тематики
1.7	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов, реализующих проект «Билет в будущее»	Сентябрь-октябрь	Миронова М.С. Сивоконь М.Г. Силина Н.Л.	
2. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах на предприятиях Ленинградской области				
2.1.	Информирование педагогов, обучающихся ОУ и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Ленинградской области и т.п.; - о возможностях участия в государственном образовательном заказе Ленинградской области на подготовку квалифицированных специалистов в образовательных организациях высшего образования для предприятий и организаций Ленинградской области на контрактной целевой (возвратной) основе	В течение года	Комитет по образованию, Миронова М.С.	Повышение уровня информированности обучающихся и их родителей о региональном рынке труда, образовательных учреждениях профессионального образования
2.2.	Размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление: - в группе vk, на официальном сайте школы -распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам профориентации	В течение года	Комитет по образованию, Миронова М.С.. Лобашова Т.А.	Систематическое обновление информации по вопросам профориентации
2.3	Использование в ходе профинформационной работы общероссийских и региональных интернет-ресурсов, содержащих профориентационнозначимую информацию	В течение года	Миронова М.С..	Информирование

3. Обеспечение доступности получения комплексных профориентационных услуг

Направление	Реализация	срок	Ответственный
Урочная деятельность	профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана	В течение года	Савенко М.А., Константинова Т.С., руководители МО
	Профориентационный урок в рамках проекта «Билет в будущее» «Моя Россия- мои горизонты»	1 сентября,	классные руководители
Внеурочная деятельность	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностику склонностей, диагностику ГПС) (8-9 классы)	Октябрь-ноябрь	Базалетова И.А., психолог
	Проектная деятельность	В течение года	Учителя , осуществляющие проектную деятельность
	Профориентационные уроки, классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)	1 раз в месяц	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанный Фондом Гуманитарных Проектов (8 классы)	В течение года	Базалетова И.А., психолог
	Сохранение охвата профильным обучением по сравнению с 2022/2023 учебным годом, в том числе за счет сетевых и дистанционных форм (РНИМУ им Пирогова, ЛГУ им. А.С.Пушкина, ЛЭТИ)	В течение года	Миронова М.С.
	Участие в цикле онлайн уроков «ШОУ профессий», «Открытые уроки»	В течение года	Миронова М.С.
	Воспитательная работа	Профессиональные онлайн пробы через платформу «Билет в будущее» (9 классы)	ноябрь
Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 8 -9 классов профориентационных экскурсий на предприятия	Январь-май	Миронова М.С, классные руководители 8-9 классов	

Ленинградской области с прохождением профессиональных проб		
посещение профориентационной онлайн выставки «Лаборатория будущего»	январь	Миронова М.С, классные руководители 8-9 классов
Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.	В течение года	Миронова М.С, классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.	В течение года	Миронова М.С, классные руководители
Организация встречи обучающихся 9 классов с выпускниками, получающими образование в учреждениях СПО	октябрь	Миронова М.С.
Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ (тестирование, анкетирование)	В течение года	Классные руководители
Организация участия обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений в Ярмарке вакансий и учебных мест, Едином Дне профориентации в Ленинградской области, Ярмарке военных профессий	В течение	Организация участия обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений в Ярмарке вакансий и учебных мест, Едином Дне профориентации в Ленинградской области, Ярмарке военных профессий
Мониторинг профориентационной деятельности для обучающихся 9 и 11 классов. Проведение собеседования с родителями.	Март	Мониторинг профориентационной деятельности для обучающихся 9 и 11 классов. Проведение собеседования с

			родителями.
	Участие обучающихся от 14 лет в профориентационном тестировании «ПрофиТур», организованном службой занятости населения Ленинградской области	В течение года	Комитет по образованию,
Дополнительное образование	выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся («Школа вожатых» для 9 классов)	В течение года	Миронова М.С.
Профессиональное обучение	Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. (По компетенциям «Фотограф», « Вожатый»)	В течение года	Миронова М.С.
	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Прохождение практики на базе летних лагерей школы, города, района.	В течение каникулярного времени	Комитет по образованию,
	Учебные сборы юношей 10 класса	Декабрь-январь	Скворцов А.С.
Взаимодействие с родителями	тематические рассылки через ГИССОЛО и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий	В течение года	Миронова М.С., классные руководители
Профильные предпрофессиональные классы	Деятельность психолого-педагогического класса на базе 11 и инженерных классов на базе 1-3 классов	В течение года	Миронова М.С., Андросюк Г.В.,

				классные руководители
4. Мониторинг оценки изменений в сфере занятости молодежи				
4.1.	Проведение мониторинга оценки результативности профориентационной работы в ОУ	Декабрь 2024 года и май 2025 года	Комитет по образованию, Миронова М.С..	Анализ результативности профориентационной работы в ОУ
4.2.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников 9, 11 классов	Сентябрь 2024 года	Классные руководители	Анализ трудоустройства выпускников
4.3	Проведение социологического опроса выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации	Сентябрь, январь	Классные руководители	Проектирование профмаршрута
5. Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся				
5.1.	Включение родительской общественности в работу ОУ по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах	В течение года	Комитет по образованию, Станкевич Н.В.	Участие родительской общественности в профориентационной работе
5.2.	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности	В течение года	Станкевич Н.В. Классные руководители	Расширение социального партнерства с целью совершенствования системы профориентации
5.3.	Участие в формировании государственного образовательного заказа Ленинградской области на подготовку квалифицированных специалистов в образовательных организациях высшего образования для предприятий и организаций Ленинградской области на контрактной целевой (возвратной) основе	В течение года	Комитет по образованию, Миронова М.С.	Подача заявки Тихвинского муниципального района на целевую подготовку специалистов Ленинградской области с высшим профессиональным образованием
5.4.	Участие обучающихся ОУ в различных профориентационных проектах и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней, в том числе: - Мероприятия по молодежному предпринимательству (квест, единый урок по основам предпринимательства, акции и т.п.); - Федеральная комплексная профориентационная программа «Арт-Профи Форум»;	В течение года	Комитет по образованию, администрация ОУ	Вовлечение обучающихся в конкурсное и проектное движение профориентационной направленности

5.5	Развитие научно-технического творчества и поэтапное формирование единого детского и молодежного технопаркового пространства, работающего в формате сетевого пространства по кластерному принципу	В течение года	Комитет по образованию, Смирнова Л.Н.	Повышение заинтересованности обучающихся в профессиях технической направленности
5.6	Обеспечение участия обучающихся 10-11 классов в Днях открытых дверей ОО ВПО г. Санкт-Петербург и области	В течение года	Миронова М.С.	Оказание помощи обучающимся в выборе будущей профессии